



GÜZELBAHÇE



İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



2017-2018

Eğitim Öğretim Yılı



TÜBİTAK 4006



Bilim Fuarları



Katalogu





İLÇE MİLLİ GÜZELBAHÇE EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



**Hayatta en hakiki
mürşit ilimdir.**

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden ilâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerâhamdan, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Akif Ersoy



İLÇE MİLLİ GÜZELBAHÇE EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



İÇİNDEKİLER

İlçe Milli Eğitim Müdürü Seyfullah OKUMUŞ'un Sunuşu	5
60.Yıl Anadolu Lisesi 4006 Bilim Fuarı	6
Dr Güngör Özbek Anadolu Lisesi 4006 Bilim Fuarı	19
Dr Güngör Özbek Ortaokulu 4006 Bilim Fuarı	30
İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 4006 Bilim Fuarı	43
Namık Elal Ortaokulu 4006 Bilim Fuarı	53
Yaşar Eğitim ve Kültür Vakfı Özel Eğitim İş Uygulama Merkezi	63



GÜZELBAHÇE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ TÜBİTAK FUARLARI 2018

					
60. YIL ANADOLU LİSESİ	YAŞAR EĞİTİM VE KÜLTÜR VAKFI ÖZEL EĞİTİM MERKEZİ	NAMIK ELAL ORTA OKULU	DR GÜNGÖR ÖZBEK ORTA OKULU	DR GÜNGÖR ÖZBEK ANADOLU LİSESİ	İMKB MESLEKİ TEKNİK ANADOLU LİSESİ
Fuar Tarihi: 4 MAYIS	Fuar Tarihi: 11 MAYIS	Fuar Tarihi: 10-11 MAYIS	Fuar Tarihi: 21-22 MAYIS	Fuar Tarihi: 21-22 MAYIS	Fuar Tarihi: 31 MAY. 1 HAZ.



SUNUŞ

Bilindiği üzere okullarımızda yapılan “4006 TÜBİTAK BİLİM FUARI ŞENLİKLERİ” projelerin sergilenmesi, öğrenmeye istekli, merak eden, araştırmacı, bilinçli bireylerin yetişmesine katkı sağlayan öğrenme metotlarından biridir.

Bu tür bilimsel etkinlikler, öğrencilerin çevreye bilimsel bir gözle bakmalarına, kendi yaratıcılıklarının farkına varmalarına, yeni beceriler geliştirmelerine ve merak ettikleri konular hakkında bilgi sahibi olmalarına katkıda bulunur. Ayrıca bilimin öneminin kavranmasına ve öğrencilerin derslerine daha yüksek motivasyonla devam etmelerine, özgüven kazanmalarına yardımcı olur. Yine öğrencilere danışman öğretmenlerin nezdinde kendi keşiflerini yapma imkânı sunar.

İlçemizde önceki yıllarda bu tür etkinliklere katılım hiç olmamışken göreve geldiğim 2016-2017 Eğitim Öğretim yılında üç okulumuzla başladığımız “4006 TÜBİTAK BİLİM FUARI ŞENLİKLERİ” ne 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında altı okulumuzla katılım gerçekleştirdik. Önümüzdeki yıllarda bu sayının daha da artması için şimdiden çalışmalarımıza başladık. Bu süreçte, şenliklerin genç beyinlerin bilimin önemini kavrayıp birçok teorik bilginin gerçek hayattaki işleyişini fark etmelerini sağladığına şahit olduk. Bu tür etkinliklerde öğrencinin hayal gücü ile yaratıcılığının birleşmesinin neticesinde ortaya çok güzel eserlerin çıktığını yaptığımız ziyaretlerde gördük.

Öğretmen ve öğrencilerimizin gayretli çalışmaları neticesinde ortaya çıkan projelerin, bilim ve teknikte yeni buluşlara kapı aralayacağını ümit ediyorum. Günümüzde gördüğümüz pek çok teknolojik araç gereçler, mesela bir araba, bir uçak, bir uzay aracı, bir cep telefonu, bilgisayar tek deneme sonucu, bir defada yapılmamıştır. Bütün bunların günümüzde kullandığımız hale gelmesi, yüzlerce, binlerce tecrübeden geçirilmiş ve bu tecrübeler ışığında kullanıma sunulmuş olduğu aşîkârdır. Gençlerin bu yaşlarda başladığı, yaptığı bu çalışmalar, onların ileride daha büyük işleri başarmalarına vesile olacaktır.

Ülkemizin bekasının, bilimsel ve teknik alanda yetişmiş genç beyinlerin sayısının artması ve bu gençlerin önünün açılmasına bağlı olduğunu düşünüyorum. Okullarımızdaki “4006 TÜBİTAK BİLİM FUARI ŞENLİKLERİ”nde çalışmalarını sergileyen gençlerimiz, ileride ülke yararına olacak büyük buluşların mimarı olabilirler. Her biri birer bilim adamı olarak ülkemizi gelişmiş ülkeler seviyesine çıkarabilirler. Bu anlamda okullarımızdaki 4006 Tübitak Bilim Şenliklerinin imkânlar kısıtlı da olsa, gençlerimizin hayallerini gerçekleştirebilmeleri adına devam etmesi ve teşvik edilmesi dileklerle...

Seyfullah OKUMUŞ
İlçe Milli Eğitim Müdürü



60. YIL ANADOLU LİSESİ

4006 TÜBİTAK Bilim Fuarı

Geleceğin "Aziz SANCAR"ları, "Muazzez İlmiye ÇİĞ"ları, "Cahit ARF"ları, "Oktay SİNANOĞLU"ları, "Canan DAĞDEVİREN"leri, "Mimar SİNAN"ları ve "Ali KUŞÇU"ları olma yolunda ilerleyen değerli öğrencilerimiz tarafından hazırlanan 4006 TÜBİTAK Bilim Fuarımıza sizleri de bekliyoruz.



Gülşah YETKİN
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
Proje Yürütücüsü

Bilim seni çağırıyor!

Ahmet MUŞTU
Okul Müdürü



4 Mayıs 2018



Açılış: 11.00
Kapanış: 15.00



60. Yıl Anadolu Lisesi





60. YIL ANADOLU LİSESİ



Proje No:1

Projenin Adı: 2.Beynin Mutlu Yolculuğu

Proje Danışman Öğretmeni: Gülay

KIRIŞMAN(Biyoloji Öğretmeni)

Hazırlayan Öğrenciler: Defne Sidar AKINCI /10-C

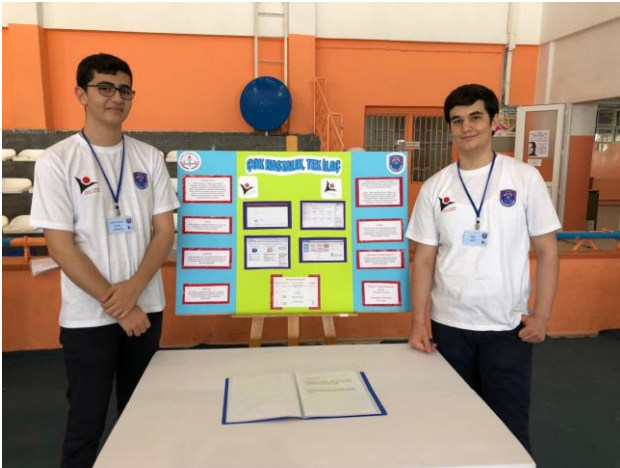
Uğurcan KURTULUŞ /10-C

Proje Özeti: II.Beynimiz olan bağırsaklarımız bazı besinlere karşı intolerans durumu geliştirmekte, bunun sonucu olarak sindirim bozukluklarının ve obezitenin doğrudan; çölyak,otizm,disleksi, depresyon vb.

hastalıkların da dolaylı yoldan ortaya çıkmasına neden olmaktadır.Bu tür rahatsızlıkları olan kişilerin yaptırdıkları intolerans testi sonuçları göz önünde bulundurularak hazırlanan özel beslenme programı ile bu tür olumsuzluklar engellenebilmektedir. Bizim istediğimiz ise topladığımız verilerle bu duruma dikkat çekmektir.

**Proje No: 2****Proje Adı:** Biyolojik Saat**Proje Danışman Öğretmeni:** Dilek USTAOĞLU**Hazırlayan Öğrenciler:** Ayyüce AKYEL 9/A, Fadime YILDIZ 9/A, Fatmanur GÜLTEKİN 9/A Fikriye PAYZIN 9/A, Rabia VURAL 9/A**Proje Özeti:** Biyolojik saatin okul saatleri içinde öğrencide yaptığı etkilerin belirlenmesi ve öğrenci başarısının artırılması için gerekli çalışmaların yapılmamasına dair veri sağlanması. Bu projede anket

yöntemiyle biyolojik saatin öğrencide etkilerini tespit etmeyi amaçladık ve okul tarafından dikkate alınmasını sağladık.

**Proje No: 3****Projenin Adı:** Tek İlaç Çok Hastalık**Proje Danışman Öğretmen:** Gülay Kırışman(Biyoloji Öğretmeni)**Hazırlayan Öğrenciler:** Ege ATAY 11-D , Batuhan Enes ÖZMEN 11-D**Proje Özeti:** Farklı hastalıkların tedavisinde kullanıma potansiyeli olan ilaçların, hastalıklara sebep olan etkenlerin saptanması ile çeşitli bilgisayar veri tabanı ve programlarını kullanarak ilişkilendirilmesi klinik öncesi test

aşamaları başarı ile sonuçlanan ilaçların farklı hastalıklar için ileriki klinik test aşamalarını çok daha hızlı ve düşük maliyetle gerçekleştirilmesini amaçladık.

**Proje No: 4****Proje Adı:** Yerkabuğunun Süsü Kayaçlar**Proje Danışman Öğretmeni:** Derya ERSAN**Hazırlayan Öğrenciler:** Yusuf Volkan EKER10/ E, Evrim Gizem İŞÇİ 10/ A, Petek NURAY10/A, Merve BİLEN10/A, Sinem Burcu AYDOĞAN 10/A, Selin AKBIYIK 11/G, Gülbeste TOSUN11/G, Sarp KANTAR12/D

Projenin Özeti: Yeryüzünde, günlük yaşantımızda her gün karşılaştığımız doğal çevremizin bir unsuru olan kayaçların mineral yapılarını, dokusal özelliklerini inceleyerek sınıflandırmak ve nasıl oluştukları sorusuna cevap bulmak ile ilgili bir proje çalışması yürütülmüştür.

**Proje No: 5****Proje Adı:** Organik Atıklarla Isıyı Tutmak**Proje Danışman Öğretmeni:** Meltem UYSAL**Hazırlayan Öğrenciler:** Deniz ÖZTÜRK

Proje Özeti: Malzeme tek başına belli fiziksel özelliklere sahiptir. Tokluk sertlik çekme dayanımı eğilme gibi. Kompozit malzemede bu özellikleri artırmak için takviye yapıları fiziksel olarak yapıya katarız. Buna kompozit denir. Burada da polyestere fiziksel olarak farklı bir malzeme (KETEN) ile bütünleşmesini sağlayarak asıl malzemenin (matris) özelliklerinden feragat etmeden güçlendirmeye çalıştık.

**Proje No: 6****Proje Adı:** Dijital Ortamların Bilinçli Kullanımı**Proje Danışman Öğretmeni:** Nazife IŞIK**Hazırlayan Öğrenciler:** Talha YILMAM, Ali Önder MEYDAN

Proje Özeti: Gelişen teknoloji ile birlikte elektronik birçok cihaz hayatımızın içine yerleşmiştir. Ancak bu cihazlar doğru kullanılmadığı takdirde faydadan çok zarar getirebilmektedir. Projemiz bu cihazların yarattığı zararları ortaya koymayı hedeflemektedir.

**Proje No: 7****Projenin Adı:** Yüksek Gerilim Hattı**Proje Danışman Öğretmeni:** İpek ALYAPRAK**Hazırlayan Öğrenciler:** Güher Tuva ÜNAL , Fulin SEZGİN, Osman Çağrı OĞUZ , Ayşe Yağmur YILDIRIM, Almina ÖZEN, Nilgün TURAN, Ezgi KUTLU

Proje Özeti: Araştırmanın temel amacı üniversite sınavına girecek olan bir grup öğrenci üzerinde yüksek sınav kaygısı ile ilişkili değişkenlerin neler olduğunu araştırmaktır. Amacımıza uygun olarak 100 kişilik bir grup örneklem olarak belirlenmiştir. Katılımcılara 'Bireysel Bilgi Formu' 'Sürekli Kaygı Envanteri' 'Sosyal Fobi Ölçeği' ve 'Sınav Kaygısı Ölçeği' uygulanmıştır.

Yapılan araştırma sonucunda öğrencilerin kaygılarının daha çok kişilik yapısına bağlı olarak ortaya çıktığı belirlenmiştir. Sosyal Fobi ve Sürekli Kaygı'nın Sınav kaygısıyla pozitif yönde bir ilişkisi olduğu saptanmıştır. Sonuç olarak çalışmamızda öğrencilerin sınav kaygısını azaltmaya yönelik çalışmaların çevresel etkenlerden çok öğrencinin kişilik özelliklerine göre yapılmasının daha faydalı olacağı tespit edilmiştir.

**Proje No: 8****Proje Adı:** Dil Yarası**Proje Danışman Öğretmeni:** Hüseyin ERYILMAZ**Hazırlayan Öğrenciler:** Denizhan BALSAK 10/ E, Eda Nur TELİK10/ E**Projenin Özeti:** Bu projede dilimizin başka dillerden etkilenmesi konusunda var olan durum hakkında lise çağındaki öğrencilerin farkındalık düzeylerinin tespiti yapılacak, yine aynı yaş grubu öğrencilerin konuya

gösterdikleri hassasiyet ile bilinç düzeyleri araştırılarak konunun önemi ve yapılacak çalışmaların gerekliliği ortaya konulacaktır.

**Proje No: 9****Proje Adı:** Türkü Bilmeyen Türk'ü Bilmez**Proje Danışman Öğretmeni:** Hüseyin ERYILMAZ**Hazırlayan Öğrenciler:** Recai Yiğit

KURULAR0/E, Safvet Sais AKÇAY10/E,

Mehmet Aziz ÇOBAN 9/ C

Projenin Özeti: Bu projede milli kültür birikimimizin önemli bir unsuru olan türkülerin ortaöğretim çağında gençler arasındaki bilinirliği ve Türk Halk Müziğine olan ilgileri öğrenilmeye

çalışılmış ve artan etkisiyle popüler kültür karşısında yeni kuşağın milli kültür değerlerini öğrenmesi, benimsemesi ve yaşatmasının gerekliliği üzerinde durulmuştur.

**Proje No: 10****Proje Adı:** Güneş Dönüşüm İstasyonu Enerjisi**Proje Danışman Öğretmeni:** Mukaddes TÜRKTAS**Hazırlayan Öğrenciler:** Beril DİNER 11-B, Zeynep Deniz ÇAYLI 11-A**Projenin Özeti:** Maliyeti uygun olan güneş gözeleri kullanılarak yenilenebilir enerji kaynağı olan güneşi kullanarak enerji dönüşümü sağlamak.

**Proje No: 11****Proje Adı:** Farklı Bir Bakış Açısıyla Almanya**Proje Danışman Öğretmeni:** Figen ÇALANĞ**Hazırlayan Öğrenciler:** Doğa Şener, Burcu

TANRIVERDİ, İsmail KOCAKAYA

Proje Özeti: Dil öğreniminde kültür etkisinin önemini belirterek ve en akılda kalıcı yöntem olarak belirlenen görsel materyallerden yararlanarak Almanca öğrenmek isteyen öğrenciler için Almanya haritası üzerinde önemli yerler, kişiler ve sembolleri belirtilip kültürün bir parçası olan yiyeceği hazırlanmıştır. Hem bir şeyler tadıp yeni

bilgiler öğrenecekleri projede Alman müziklerini de kullanarak proje 5 duyu organına da hitap etmektedir.

**Proje No:12****Projenin Adı:** Kelimeleri Eşleştir Işıkları Yak**Proje Danışman Öğretmeni:** Figen ÇALANĞ**Hazırlayan Öğrenciler:** Asya ÖNOL 10/A, Damlanur YAĞDI 10/A**Projenin Özeti:** Yabancı dil derslerinde kelime öğrenmeyi kolaylaştırmak ve kelimeleri kalıcı hale getirmek amacıyla oyun tabanlı öğrenim sisteminden yararlanılarak bir düzenek oluşturuldu.**Proje No:13****Proje Adı:** Kalsiyumun Yolculuğu**Proje Danışman Öğretmeni:** Ülkü SAYIN**Hazırlayan Öğrenciler:** Elif YILDIRIM 10-C**Projenin Özeti:** Gerçek toprağın öz unsuru olan kalsiyum mineralinin (Ca) bitki büyüme, gelişim sürecindeki etkisini araştırıldı.**Proje No: 14****Proje Adı:** Hayvanlar Aleminin Bilinmeyenleri**Proje Danışman Öğretmeni:** Dilek USTAOĞLU**Hazırlayan Öğrenci:** Taha KORKUT 9/A**Projenin Özeti:** İnsanların Biyoloji dersine olan önyargılarını yıkmak, doğadaki güzellikleri fark etmelerini sağlamak, doğaya olan ilgilerini daha üst seviyelere çıkartmak, doğa sevgisi aşılamak amacıyla çok bilinmeyen hayvanları ve onların ilginç özelliklerinin derlenip

hazırlanması, Anadolu'da çeşitli nedenlerle nesli tükenmiş hayvanları araştırarak dikkat çekilmesi çalışması yapıldı.

**Proje No: 15****Proje Adı:** Medicamatik**Proje Danışman Öğretmeni:** Ülkü SAYIN**Hazırlayan Öğrenciler:** Duru ASİL 10-A**Projenin Özeti:** Farklı hastalıkların tedavisinde kullanılabilecek potansiyeli olan ilaçların hastalıklara sebep olan genlerinin saptanması ile çeşitli bilgisayar veri tabanı ve programlarını kullanarak ilişkilendirilmesi, klinik öncesi test aşamaları başarı

ile sonuçlanan ilaçların, farklı hastalıklar için ileriki klinik test aşamaları çok daha hızlı ve düşük maliyetle gerçekleştirilmesini amaçladık.

**Proje No:16****Proje Adı:** Renkler Solmasın Sağlığımız Bozulmasın (Etiket Dili)**Proje Danışman Öğretmeni:** Ülkü SAYIN**Hazırlayan Öğrenciler:** Deniz DEMİR 10-B**Projenin Özeti:** Bu etiket, mağazanın ürününü satmak için ne kadar süre sergileyeceğini gösterir. Ürünü, son kullanma tarihi geçmeden alıcının alması gerekir. Bu

etiket satıcı için de çok önemlidir. Satıcı ürünü ne zaman raftan indireceğini, renk değişimlerinden anlayacak ve bozulmak üzereyken kaldıracaktır. Çünkü bazı marketlerde son kullanım tarihi geçen ürünler hala satılmaktadır. Bunun için özenle seçilmiş ekvator güllerinden yararlanılır. Bu güllerin özel yöntemlerle şoklanması ile elde edilen koruma kalkanı sayesinde 2 yıl boyunca aynı zarafetiyle kalır. İnsan mumyalamakta kullanılan gliserin sıcak püskürtme yöntemiyle gülleri şoklayarak bir anlamda mumyalama işlemi yapılır. Böylelikle fotosentez olayı kesildiği için güller solmaz. Dalından ayrılmış olan güller canlı yosun ile muhafaza edilir. Herhangi bir bakıma ihtiyaç duymayan ve uzun yıllar eşlik eden bu tasarım doğrudan güneş ışığı almadan ve suyla temas etmeden de yaşayabilmektedir. Güllerin kullanılmasının amacı insanların ilgisini çekmek ve odak noktası olarak belirleyerek estetiksel bir görüntü elde etmektir. Güllerin yanı sıra coco yaprağı, solmayan uzun ömürlü ortanca, lavanta da tercih edilebilir. Güller şeffaf bir etiket içerisine yerleştirilir. Süresi bitmeye yaklaşan etiketli ürünler solarak renk değiştirir. Bu renk değiştiren etiket sayesinde insan sağlığı bir adım daha önde olacaktır.

**Proje No: 17****Projenin Adı:** Saate Bak Hayatın Ritmini Yakala**Proje Danışman Öğretmeni:** Meltem AKINCI**Hazırlayan Öğrenciler:** Batuhan İŞCEN, Şevval DUMAN 9/F**Proje Özeti:** Gezegenimizdeki, tüm canlılar, 24 saatlik gün döngüsünde sürekli değişmekte olan çevresel koşullara adapte olmalarını sağlayan biyolojik saate sahiptirler. Gece-gündüz döngüsüne uyum sağlayacak

şekilde vücudumuzu ve davranışlarımızı en uygun seviyede çalışmak üzere ayarlayan bu saate Sirkadiyen Ritim deniyor. Biyolojik saatten yararlanılarak günlük aktivitelerimizden verim alınması sağlanmaktadır.



Proje No: 18

Proje Adı: Kendini Bil

Proje Danışman Öğretmeni: Aytül KAYA

Hazırlayan Öğrenciler: Tan YORULMAZEL, Nihal YILMAZARSLAN, Ayşem DİLEK, Ülker Meyra BOZDEMİR, Ozan UYGUN, Tuna ULUKAN, Berfin Su KAZAKCI, Dilara AKYÜZ, Aslı Yaren KOTA, Doğa KILINÇ, Aşkın Su AŞKINOL

Proje Özeti: Ege Bölgesi'nde yaşamış olan ünlü filozof

Sokrates'in savunmasının Efes Antik Kenti'nde canlandırılarak yerinde öğretim ilkesi doğrultusunda öğrencilere kavratılması için Efes Antik Kenti'ne gezi düzenlenmesi. Projede kullanılacak kostümlerin araştırılması ve gerekli malzemelerin alınması, kostümlerin öğrenciler tarafından tasarlanıp dikilmesi. Tiyatro metninin çalışılması. Bilim fuarında öğrencilerin elde ettiği deneyimleri ve çekilen görselleri paylaşmaları.



Proje No: 19

Projenin Adı: Değişebilir Dış Tabanlı Ayakkabı

Proje Danışman Öğretmeni: Meltem UYSAL

Hazırlayan Öğrenci: Simay CEYLAN

Proje Özeti: Felç, fıtık gibi çeşitli ortopedik hastalıklara ve sınırlı hareket yeteneğine sahip bireyler için günlük hayatta, iç ve dış mekanlarda değiştirilmesine gerek kalınsızın bir ayakkabı tasarlamak.



Proje No: 20

Proje Adı: Düzlem Aynada Yansıma Simetrileri

Proje Danışman Öğretmeni: Nihal Şenyüz

Hazırlayan Öğrenciler: Doğa Yorgun, Zeynep Sus

Proje Özeti: Hayatın birçok alanında karşımıza çıkan ışığın yansıması olayını deneysel ve oyun düzeneği şeklinde öğrencilere sunumu hedeflenmiştir. Yansıma kanunlarının oyun halinde kavratılması pekiştirilmiştir.



Proje No: 21

Proje Adı: Düzlem Aynada Yansıma

Proje Danışman Öğretmeni: Nihal Şenyüz

Hazırlayan Öğrenciler: Eda Tag, Damla Niseoğlu

Proje Özeti: Düzlem aynadaki yansımaların aklımızı karıştırmasını kullanarak sadece aynadaki görüntüsüne bakarak farklı şekillerin çizilmesi istendi. Bir elektrik devresi düzeneği ile şeklin sınırlarından çıkıldığında bu devrenin ikaz vermesi sağlandı.

**Proje No: 22****Proje Adı:** Kablosuz Yanan Lamba**Proje Danışman Öğretmeni:** Meltem Uysal**Hazırlayan Öğrenciler:** Derya Dervişoğlu, Aleyna Uğur, Eda Orhan, Beyza Parlak

Projenin Özeti: Kablosuz olarak elektrik iletmek günümüzde olağan bir şey olsa da biz bunun en temeline inmeyi amaçladık. Biz kablosuz elektrik iletmek için araştırma yaparken bunun ilk çalışmasının 1800'li yılların sonunda Nikola Tesla tarafından yapıldığını öğrendik. Tesla bu projede düşük akım, yüksek voltaj ve yüksek frekansta alternatif akım oluşturmak istemiştir. Bu bobin diğer bobinlere göre daha yüksek voltaj üretebiliyor. Bu nedenle de bu deneyde de Tesla bobininin modellemesini yaptık.

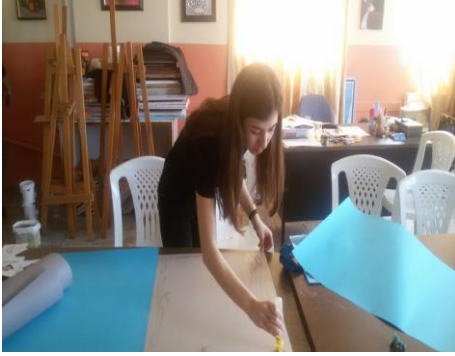
**Proje No: 23****Projenin Adı:** Fısıltı Çanakları**Proje Danışman Öğretmeni:** Nihal Şenyüz**Hazırlayan Öğrenciler:** Barış Yoldaş, Rıza Karademir, Anıl Dilli

Projenin Özeti: Ses dalgalarının parabolik yüzeylerde yansıması kullanılarak odaktan konuşan bir kişinin paralel iletilen ses dalgaları sayesinde karşı taraftaki diğer çanaktan yansıtılarak sesin tekrar odakta toplanması sağlanmıştır ve uzak

mesafelerde güçlü ses iletimi elde edilmiştir. Bu projede parabolik yüzey olarak anten çanağı kullanılmıştır

**Proje No: 24****Proje Adı:** Rüzgar Enerjisinin Elektrik Enerjisine Dönüştürülmesi**Proje Danışman Öğretmeni:** Nihal Şenyüz**Hazırlayan Öğrenciler:** Mert Ercan, Egemen Kurt

Projenin Özeti: Elektrikli araçların kullanımı sırasında ya da parkı halinde ergonomik noktalardaki pervaneli sistem sayesinde elektrik üretmeyi ve üretilen elektriği aracın bataryasında depolamayı ve bu sayede yenilenebilir enerji kullanımını arttırmayı amaçladık.

**Proje No: 25**

Proje Adı:Karbondiyoksit Gazını Türbin Yardımı ile Oksijen Gazına Çevirme

Proje Danışman Öğretmeni:Bülent KARAKAŞ

Hazırlayan Öğrencileri:10/ Fece ÖZDAĞ

Projenin Özeti:Toplayıcı paneller sayesinde havadan alınan gazlar, borular yardımı ile bir merkezde toplanarak ayrıştırma işlemi için gaz türbinine yönlendirilir. İki ucu farklı yüklü spiral tüp içinden geçirilen gazlardan yüklü olanlar anot ve katoda

yapışırken elektrokimyasal yöntem ile enerji üretilir ,CO₂ ise toplanan gazlardan amine kullanılarak ayrıştırılır. Amine-CO₂ solüsyonu bu gaz karışımından borular yardımıyla ayrılır. Borular yardımıyla ayrılan bu solüsyon bir bölmede toplanılarak elektrik akımı yardımıyla pozitif ve negatif kutuplara dönüştürülmüş bakır levhada CO₂ ve amin gazına ayrılır. Serbest kalan CO₂ gazı,CO₂ deposuna gönderilir. Elde edilen tüm enerjiler ve elektrokimyasal yöntem ile elde edilen elektronlar CO₂ deposuna CO₂ gazını ayırma işlemi için yönlendirilir. Böylece depolanan CO₂ gazı C ve O₂ olarak ayrıştırılır. Kalan gazlar ise spiral tüpten geçirildikten sonra havaya bırakılır. Bu sayede CO₂ salınımı azaltılır.

**Proje No: 26**

Proje Adı: Talebe-i Efkâr Gazetesi

Proje Danışman Öğretmeni: Gül Topçu

Hazırlayan Öğrenciler:10/ A Pelin Su Türe, 10/ A Buse Çakır, 10/ A Aslı Özmutaf, 10/ A Ceren Canbolat, 10/ A Sıla Sarıkaya, 10/ A Melek Dik

Projenin Özeti:1839 yılında Tanzimat Fermanı'nın basına yansımalarına yer verildi. Günümüz gençliğinin o günün bakış açısıyla bir gazete hazırlayarak güncel olaylardan, siyasete, ekonomiden magazine haberlere yer vererek bir

gazetenin hazırlanması çalışması yapıldı. Çalışmamız hem gazete hazırlama hem de tarihi bir olayı değerlendirme niteliğindedir.

**Proje No: 27**

Proje Adı: Lazerli Güvenlik Sistemi

Proje Danışman Öğretmeni: Mukaddes Türktaş

Hazırlayan Öğrenciler:Muhammet Gültekin 11-C, Umut Yağız Keyikçi 11-C

Projenin Özeti:Değerli eşyaların ve tarihi eserlerin güvende tutulabilmesi için lazerle çalışan bir güvenlik sistemi tasarladık. Bu sistem sayesinde belirli bir bölgeyi tamamen

koruma altında tutmak mümkün. İzinsiz girişlere karşı sistemin sesli uyarı verme özelliği bulunuyor.

**Proje No: 28****Proje Adı:** Manyetik Raylı Tren**Proje Danışman Öğretmeni:** Mukaddes Türктаş**Hazırlayan Öğrenciler:** Nazlı Doğa Tezel 11-C,
Yaren Han 11-A**Projenin Özeti:** Mıknatısların itme çekme özelliklerinden yararlanarak hafif raylı sistem geliştirilmiştir. Bir vagonun havada kalarak ilerlemesi sağlanmıştır.**Proje No: 29****Projenin Adı:** Ya Çanakkale Geçilseydi**Proje Danışman Öğretmeni:** Hikmet Yılmaz**Hazırlayan Öğrenciler:** Beyzanur Tosun (9-A), Hilal Kasımoğlu (9-A), Hadice Uzel (9-A), Gökçe Su Karaduman (9-A)**Projenin Özeti:** Bu projede Atatürk gibi bir liderin önemi ve değeri kazandırılmaya çalışılacak. Çanakkale Savaşı'nın kazanılmasının öneminin bireylere kazandırmaya çalışılması

amaçlanmaktadır. Bunun için bu savaşın sadece dolu tarafını görmek yerine Çanakkale geçilseydi şu an ülke olarak ne halde olacağımız anlatılarak kişilerde daha derin değerler kazandırılmaya çalışılacaktır.

**Proje No: 30****Proje Adı:** Işık Renklerinin Dünyası Ve Renkli Gölgeler**Proje Danışman Öğretmeni:** Mukaddes Türктаş**Hazırlayan Öğrenciler:** İdil Karagöz 11-C, Beyza Kumaş 11-C, Aslı Nurbanu Çeliköz 11-C, Doğa Genç 11-C**Projenin Özeti:** Işığın doğrusal yayılımı olgusuyla hareket ederek gölge, yarı gölge ve çok katmanlı gölge oluşumunu ;

ana ışık renklerini kullanarak renkli gölgeyi ve ara renkleri göstermek için bir deney düzeneği kurmak , bu düzeneikle ışığın doğrusal yayılımı olgusunu kanıtlamak.

**Proje No: 31****Projenin Adı:** SÜPEROKSİJEN**Projenin Danışman Öğretmeni:** Meltem Akıncı**Hazırlayan Öğrenciler:** Aleyna Kaymaz ve İhsan Arıkan 11-F**Projenin Özeti:** İnsanda metabolik faaliyetler için gerekli olan, hayati öneme sahip oksijenin; yanlış nefes kullanımı, canlılığını kaybetmiş veya konserve gıda tüketimleri, hava

kirliliği, sigara kullanımı, dolaşım sistemi hastalıkları vb. sebeplerle yeterince alınamaması sonucu gerçekleşen laktik asit fermentasyonu ile kontrolsüz çoğalan hücrelerin kanserleşmeye neden olduğu kabul gören bir gerçektir.



Proje No: 32

Proje Adı: İzafiyet Teorisi Araştırma

Proje Danışman Öğretmeni: Meltem Uysal

Hazırlayan Öğrenciler: Kıvılcım Sırma Avcu, Zeynep Lal Kozan

Proje Özeti: Bu projede; ışık hızına yakın hızlarda hareket eden bir cismin duran bir gözlemci tarafından daha

kısaymış gibi görüneceği, duran bir gözlemci tarafından dışarıdan görüldüğü gibi zamanın hızının ışık hızına yaklaşan bir cisim için daha yavaş akacağı, hızı ışık hızına yakın hızlarda olan bir cismin kütesinin dışarıdan bir gözlemciye göre artacağı, kütesi olan bir cismin ışık hızına ulaşamayacağı görsel materyaller ve somut örneklerle anlatılmaya çalışılacak.



Proje No:33

Proje Adı: Nasıl Daha Akıcı Konuşabiliriz?

Proje Danışman Öğretmeni: Nazife Işık

Hazırlayan Öğrenci: Emir Yeğnidemir

Proje Özeti:Çalışma kapsamına 2001-2002 öğretim yılı ilköğretim 4. Sınıf öğrencilerinden birbirine denk bir deney grubu ve bir kontrol grubu alınmıştır. Deney grubu için beyin temelli öğrenme yaklaşımının temel ilkelerine dayalı olarak

geliştirilen öğrenme yaşantıları düzenlenirken, kontrol grubunda geleneksel öğretime devam edilmiştir. Deney grubunda bilginin kalıcı olması amacıyla bireyin Sosyal Bilgiler dersinde öğrendiği bilgileri ile İngilizce dersindeki yeni bilgileri ilişkilendirmesini sağlayan beyin temelli öğrenme etkinliklerine yer verilmiştir.





GÖZAL tübitak 4006

DR. GÜNGÖR ÖZBEK ANADOLU LİSESİ
Yer : Dr. Güngör Özbek Anadolu Lisesi
Tarih : 21.05.2018 Saat : 10.00



DR. GÜNGÖR ÖZBEK ANADOLU LİSESİ

**Proje No: 1****Proje Adı:** Yanıklı Evler**Proje Danışman Öğretmeni:** Mehtap YÜKSEL**Hazırlayan Öğrenciler:** 10-B Onur YALÇI, 10-B Gencay OKAY, 10-B Bengisu BULDAK, 10-B İrem TATLIDİL**Proje Özeti:** Araştırmalarımız, deney ve gözlemlerimiz sonucunda evleri kare, dikdörtgen şekli yerine ağırlık

merkezi yere yakın olan piramit şeklini seçtiğimizde deprem olduğunda yıkılma oranının düşeceğini gözlemlenmiştir. Depremde hasar gören binalar, toplumda can kaybı, yaralanmalar, ev ve işyeri kayıpları ve toplumsal hayatın kesintiye uğraması gibi yıkıcı ve trajik sonuçlar yaratmaktadır. Bu ciddi durum karşısında 'ev'lerin güvenli mimariye sahip olması yaşanacak zararları azaltacaktır. Ayrıca üst kısmında güneş panellerini kullanma durumunda enerjiden tasarruf sağlanacağını ve yapının daha kullanışlı olacağı belirlenmiştir.

**Proje No: 2****Proje Adı:** Doğal Gençlik-Doğal Ürünler**Proje Danışman Öğretmeni:** İlknur ÖZKAN.**Hazırlayan Öğrenciler:** 10-A Azra ASLANCAN,10-B

Berke Enes ÇETİNKAYA,

10-B Belinay ÇATIKKAŞ,10-B Sabri KAYA

Projenin Özeti: Kimyasal içerikli ürünlerin artış miktarı son yıllarda oldukça yüksektir. Cilde de uygulanan bu malzemelerin uzun vadedeki etkileri göz ardı edilmemelidir.

Çalışmalar cilde uygulanan kimyasal içerikli ürünlerin yaklaşık %60'nın cilt tarafından emildiğini göstermektedir. Bu oran organik içerikli ürünlerde ise oldukça düşüktür. Toksin, sentetik koruyucu, boya, koku, yüzey aktifleri bulunduran bu ürünler sadece cilt üzerinde kalmaz aynı zamanda kan dolaşımının içine de girmektedir.

Bu proje ile gençlere (15-18 yaş)sağlıklı olmakla 'doğal ürünleri''kullanmak arasındaki farkı 'üretim sürecine'' katarak öğretmek, günlük hayatlarında doğal ürünleri kullanmada 'alışkanlık''oluşturmak konusunda farkındalık oluşturulmaya çalışılmıştır. Örnek: Doğal diş macunu, doğal tonik(cilt temizleme)üretmek gibi...

**Proje No: 3****Proje Adı:** Akıllı Bileklik**Proje Danışman Öğretmeni:** Ayhan SERT**Hazırlayan Öğrenciler:**10-A Damla

AYYILDIZ,10-A Rabia ATASOY,10-A Sude

KARTAL

Projenin Özeti: Toplumsal hayatın birçok

alanında önemli sorunlar yaşamaktayız. Yapacağımız çalışmaya 'etkinliğe' geç kalmaktan kaynaklanan önemli sorunlar da bunlardan biri... Arduino işlemci kullanarak yapımı gerçekleştirilen bileklik bu sorunu çözebilecektir.

Belirlenen zamanda `sinyal gönderen radyo vericisinin ses dalgalarını' bileklikteki alıcı sese dönüştürüp sinyal oluşumunu(30 saniye önce) sağlamak bireyin `geç kalma' duygusundan kaynaklanan sorunları yaşamasını engelleyecektir.

**Proje No:4****Proje Adı:** Başarının Sesi**Proje Danışman Öğretmeni:** Sibel YORGUN**Hazırlayan Öğrenciler:** 10-B Onur YALÇI,10-B Gencay

OKAY,10-B Bengisu BULDAK,

10-B İrem TATLIDİL

Projenin Özeti: Müzik, evrensel bir dildir... Psikolojik ve fizyolojik gelişime etki eden, fiziksel dünyayı algılama, zihinde canlandırma ve nesneler arasındaki farklılıkları ayırt edebilme yeteneğini geliştiren, insana sesler aracılığıyla kendini ifade etme olanağı veren sanattır. Yapılan anketler gençlerin klasik müzik dinlediklerinde

sözel ve sayısal derslerde başarılarını önemli yönde etkilediğini göstermiştir.

**Proje No: 5****Proje Adı:** Ateşle Oynama**Proje Danışman Öğretmeni:** Mürgan ÖLMEZ**Hazırlayan Öğrenciler:** 11-B İkranur TEBER

Projenin Özeti: Dünyanın doğal mirası olarak kabul edilen, havanın temizlenmesi, yaban hayatının devamı, biyolojik çeşitliliğin korunması gibi vazgeçilmez çevresel değerleri ile tüm canlıların vazgeçilmez kaynağı ormanlarımıza yönelik tehlikeyi erken fark etmek yaşanacak zararları azaltacaktır. Bilindiği gibi su, dünyanın hemen her ülkesinde çeşitli yangınları söndürmede, kullanılan etkili bir yangın

söndürücüdür. Ülkemizde de hazırlanacak bir plan dahilinde ormanların belirli yerlerine göletler inşa edilebilir. Alarm sistemi ile can ve mal kaybı yaşanmadan önlenabilir.

**Proje No: 6****Proje Adı:** Çarpışmanın Arabalar**Proje Danışman Öğretmeni:** Mürgan ÖLMEZ**Hazırlayan Öğrenciler:** 11-B Dilara SAYLU

Proje Özeti: Her gün, her 'an' onarılamayacak (can-mal kayıpları) zararlar veren trafik kazalarını 'araç-araç' arasında mesafe oluşturacak sistem ile önlemek. Arabaların plaka ve yan kapı düzeneklerine konan anti mıknaş (yeni nesil mıknaş) ile çekme kuvvetini-itme

kuvvetine çevirerek kazaları en aza indirmektir. Son 10 yılın kaza istatistiklerine bakıldığında insan hayatı için üzücü rakamlarla karşılaşmaktayız. Araçların birbirlerine zarar verme olasılıklarını azaltacak, hız kontrolünü otomatik olarak sağlayacak olan bu uygulama ile bireylerin ve sevdiklerinin yaşadıkları kayıplar azaltılacaktır.

**Proje No: 7****Proje Adı:** Mekanik Hayvanlar**Proje Danışman Öğretmeni:** Gülten TÜLÜ**Hazırlayan Öğrenciler:** 9-B Halime ÇETİN, 9-B Ege Hidayet KOCA, 9-B Emre ÖNDES

Proje Özeti: Doğanın sistemi milyonlarca senedir çalışıyor. Arı kuşlarının 10 gramdan daha az bir yakıtla Meksika Körfezi'ni geçebilmeleri, Yusufçukların en iyi

helikopterlerden bile daha iyi manevra yapabilmeleri vb. Amacımız doğadaki 'mükemmel tasarımları' örnek alarak hayatımızı kolaylaştıracak ürünler elde etmek. Hayvanları, doğal sistemlerini model alarak, bugün kullandığımızdan çok daha uzun süreli teknolojiler oluşturulabilir. Hayvanların 'ayırt edici' özelliklerini doğru tespit etmek, günlük hayatın sorunlarına çözüm olabilecek ip uçları oluşturmaktır.



Proje No: 8

Proje Adı : Extreme Canlılar

Proje Danışman Öğretmeni: Gülten TÜLÜ

Hazırlayan Öğrenciler:9-B Metehan AYVAZ,9-B Deniz

DOĞRU,9-B Kaan CAN

Proje Özeti: Bütün bu ilginç farklı canlıların doğadaki ‘‘uyumlu hayatın’’ bir parçası olarak önemli olduğunu, bu önemi korumak gerektiğini kavratmak gerekir.



Proje No: 9

Proje Adı: Pilsiz Kumanda

Proje Danışman Öğretmeni: Gülten TÜLÜ -Ayhan SERT

Hazırlayan Öğrenciler: 9-B Seçil KARAORMAN

Proje Özeti: İçinde yaşadığımız evren canlılar ile bunları saran cansız çevrenin karşılıklı ilişkileri ile meydana gelen ve süreklilik içeren ekolojik dengeye sahiptir. Bu dengenin bozulmaması için gereken duyarlılığı gösterip önlemler almak gerekir. Kumandalardaki pil yerine güneş enerjisi kullanılarak, enerji elde edip pil atıklarının çevreye, insan sağlığına verdiği zararları azaltmak mümkün.



Proje No: 10

Projenin Adı: Bulutsular

Proje Danışman Öğretmeni: Gülten TÜLÜ

Hazırlayan Öğrenciler: 9-B Tuana DOKAOĞLU

Proje Özeti: Evrende milyarlarca yıldız olmasına karşın, dünya üzerindeki ölçülerle düşünülürse, yıldızlar arasında büyük bir boşluk bulunmaktadır. Boşlukta yer alan ‘‘bulutsu’’ denilen cisimleri araştırmak, bilgilendirmek..Bu gök cisimleri hakkında bilgi edinmek evrenle ilgili yaşananları anlamamıza katkıda bulunacaktır.

**Proje No: 11****Proje Adı:** Geometri Ustaları-Örümcekler ve Ağları**Proje Danışman Öğretmeni:** Gülten TULÜ**Hazırlayan Öğrenciler:** 9-B Burak ÇELİK

Proje Özeti: Sayıları, türleri ve ilginç özellikleriyle örümceklerin özelliklerini tanımak, ilginç ağlarının kullanılabileceği alanlarla ilgili bilgilendirmek, gençlerde merak oluşturmak gerekir. Örümcek ağları, günümüzün ileri teknolojisine rağmen bilim dünyası tarafından taklit edilemeyen, yapayı üretilmeyen varlıklardan kabul edilir. İlginç olan bu varlıklar model alınarak yeni ürünler yapılabilir.

**Proje No: 12****Proje Adı:** Doğadaki Matematikçiler ve Gizemleri**Proje Danışman Öğretmeni:** Mehtap YÜKSEL**Hazırlayan Öğrenciler:** Hilmican SARIHAN, Tuna ERDEMİR, Doğukan KARADENİZ

Proje Özeti: "Doğada matematik var mı? Matematiksel kavramlar yaratı mı, yoksa keşif mi?" Matematik doğanın dili midir? vb. birçok sorunun cevabı öğrenilecek, doğayı anlamada matematiğin

önemi anlaşılabacaktır. Gençlerin doğadaki matematiği keşfetmelerini, doğayı doğru okumalarını gerçekleştirmek. Matematiğe karşı meraklarını, öğrenmeye ,keşfetmeye dayanak olacak heyecanlarını canlı tutmalarını sağlamak.

**Proje No: 13****Projenin Adı:** Lezzetli Kurabiyeler**Proje Danışman Öğretmeni:** Elif Emre APA**Hazırlayan Öğrenciler:** Nurcan YILDIZ, Yağmur DAMAR, Doğukan KARADENİZ, Aktan GÜLTEKİN

Proje Özeti: Dilimizde 'düzgün konuşma ve doğru yazma' konusunda yaşanan bozulmalara karşı bu alanda değerli katkıları olan edebi kimlikleri eserleriyle birlikte eğlenerek öğrenmelerini sağlamak mümkün. Zamanlarının önemli bir bölümünü sanal ortamda geçiren gençlerin 'Türkçe' yi düzgün konuşma ve doğru yazma' da gereken özeni gösteremediklerini bilmekteyiz. Öğrenmenin eğlenceli olması, kalıcı olmasında etkili olacaktır.



Proje No: 14

Proje Adı: Yılanlar-Zehirler

Proje Danışman Öğretmeni: Gülten TÜLÜ

Hazırlayan Öğrenciler: 9-B Bora Rüzgar KIZILIRMAK, 9-B Kamil Alp GÜNGÖR

Proje Özeti: Hem öldüren, hem de tıpta kullanılan özellik taşıması nedeniyle dikkatleri hep çeken yılan zehirinin etki düzeylerini ve çalışma mekanizmasını açıklamak ,bilgilendirmek gerekir.Salgıladığı zehir yüzünden yeryüzünün en tehlikeli canlılarından biri kabul edilen yılanlar canlılar dünyasının en korkulan varlıklarındandır.Yılanlar ve zehirleri hem

öldürme,hem yaşatma özellikleri ile öğrenilmiş olacaktır.



Proje No:15

Proje Adı: Tarihe Yolculuk

Proje Danışman Öğretmeni: Mürüvvet ACAR

Hazırlayan Öğrenciler: 11-A Ayça GÜLDÜLER,11-B Buse TURHAN,11-B Can AKBULUT ,

11-A İrem GEZGİN,11-A Simay TANSI, 11-A Yağmur ÖNEN

Proje Özeti: İnsan neden tarihini bilmelidir? Bu günü anlayabilmek için geçmişteki önemli

kimlikleri, olayları bilmek insanın kendi geleceğine bilinçli yolcuğu mudur? Gençlerin tarihe ilgilerini artırmak Türk Tarih'inin önemli olay ve kişiliklerini görsellerle, oyunla, eğlenerek öğrenmelerini gerçekleştirmek tarihi ,dönemin bakış açısıyla öğrenme bilincine sahip bireyler ,bugünü yarını doğru anlayacak,yaşayacak gençler olmalarını sağlayacaktır.



Proje No: 16

Proje Adı: Kanaviçeler ve Hikayeleri

Proje Danışman Öğretmeni: Gülten TÜLÜ

Hazırlayan Öğrenciler: 9-B Sıla TURHAN

Proje Özeti: "Seyrek telli bez (kanaviçe) üzerine iğne ve ipliklerle işlenen geleneksel kültürümüzde ayrı bir yeri olan 'kanaviçe' işleme sanatı coğrafi, ekonomik ve kültürel koşullardan etkilenerek günümüze kadar gelmiştir.

Kanaviçe neden yapılır? Ne zaman yapılmaya başlanmış, ne anlatır? Sorularının yanıtları açıklanmış olacaktır. Bir kültürel değer olarak

bu 'işleme sanatı' nın anlamını, önemini anlatarak ,unutulmasını engelleyecek çalışmalara katkıda bulunmaktır.

**Proje No: 17****Proje Adı:** Sanat Çemberi**Proje Danışman Öğretmeni:** Didem GÜLERER**Hazırlayan Öğrenciler:** Çisil ÇİÇEK, Seden HUHOĞLU, Gül CİNTOSUN, Melis DURMAZ, Özüm ÖZEN**Proje Özeti:** Gençlerin sanatın duyguların, renklerin bütün yaratım nesnelerinin ve onları üreten sanatçı (ressam)bilgilerinin eşliğinde hayata hazırlanmalarını sağlamak. Bildiğimiz gibi sanat bir yaratma sürecidir ve bilinçli bir çabadır. Doğadan objeler kullanarak boyutlu tasarım çalışmaları yaparak sanatçıyı, eserlerini oyun oynayarak öğrenmelerini gerçekleştirmek, entelektüel birikimi artıracaktır.**Proje No:18****Proje Adı:** 1, 2, 3, 5, 8, 13 'DEN 1.618'E**Proje Danışman Öğretmeni:** Mehtap YÜKSEL**Hazırlayan Öğrenciler:** Bayram ÜREMİŞ, Ayça KÖSE, İnan ARAS**Proje Özeti:** Fibonacci sayıları 1-1-2-3-5-8-

13-21.....Şeklinde bir sonraki sayının bir önceki ile toplamından elde edilen ve ardışık iki sayının birbirine oranının 1,618.. gibi bir oran verdiği ve buna altın oran dendiği ve doğada birçok biyolojik canlı da bu oranı görebileceğimiz sayılar dizisidir.

Amacımız insan vücudunda, sanatta, doğada(kar kristalleri),mimaride altın oranın anlamını, önemini açıklamak. Kullanım alanları konusunda bilgilenmek.Çam kozalağından, ay çiçeğinin tacına, insan vücut ölçülerinden mimari eserlere kadar hayatın her alanında bu altın orana rastlamak mümkündür.Bu sayılar dizisi insan hayatı ve doğanın iç içe olduğu matematiksel gerçeğini öğretirken ,hayatın başka alanlarında da görmeyi kolaylaştıracaktır.

**Proje No: 19****Projenin Adı:** Arabalar ve Araba Motorları**Proje Danışman Öğretmeni:** Gülten TÜLÜ**Hazırlayan Öğrenciler:** 9-B Ata BENGÜLER,9-B Talha BİLGE**Projenin Özeti:** Maddi kültür unsuru teknolojik ürünler hızla gelişmekte ve insan hayatına dahil olmaktadır. Arabalar bu teknolojik ürünler içinde iç ve dış donanımı en hızlı değişen araçlardır.Kadın-erkek,genç-yaşlı herkesin hayatında önemli olan arabalara yeni fonksiyonlar ekleyerek kullanımda kolaylık sağlayacak gelişmelere katkıda bulunmak.

İhtiyaç duyulan "donanım" eksikliklerini ortaya koymak gelişime katkıda bulunmak olacaktır.



Proje No: 20

Proje Adı: Dilimiz Kimliğimiz

Proje Danışman Öğretmeni: Aydan ATEŞ

Hazırlayan Öğrenciler: Damla İZMİRLİ, Duru ÖĞÜT, Tolga ERKURAN, Yaren ARSLAN

Proje Özeti: Dil, diğer insanlarla bütün ilişkilerimizde bize aracılık eden, sosyal bağlarımızı düzenleyen bir araç olarak hayatımızın her aşamasında vardır. Dil kültür ,değerler taşıyıcısıdır. Dilin doğru

kullanımı, değerlerin , anlamların doğru aktarılmasında etkili olacaktır. Zamanının önemli bir bölümünü sanal dünyada, internette(cep telefonu, bilgisayar vb) geçiren gençleri dilimize sahip çıkmaları, yabancı etkilerden korumaları, yabancılaşmanın önüne geçmeleri konusunda bilinçlendirmek, Türkçe'yi doğru kullanmaları konusunda duyarlılık oluşturmak gerekir.



Proje No: 21

Proje Adı: "Yıldız"ların Hikayeleri

Proje Danışman Öğretmeni: Gülten TÜLÜ

Hazırlayan Öğrenciler: 9-B İlke Diren ÇAY

Proje Özeti: Gökyüzünün ışıklı cisimleri yıldızların, bizden çok uzakta bulunmaları, incelenmelerini, haklarında bilgi edinilmesini güçleştirmiştir. İlkçağlardan beri insanların dikkatini çeken yapılarıyla üzerinde sürekli araştırmalar, gözlemler yapılan yıldızların hikayeleri yeni gözlemlerle öğrenilecektir. Kendi ışıklarının gücünü taşıyan bu gizemli gök cisimlerinin nasıl oluştuğunu, nasıl hareket ettiğini, parlaklık

farklarını, vb. özelliklerini "aynı noktadan aynı saatlerde" yapılmış gözlemlerle, araştırmalarla anlamak açıklamak gençlerin öğrenmelerini kolaylaştırmaktır.



Proje No:22

Proje Adı: Doğru Yaşamak

Proje Danışman Öğretmeni: Hatice IŞIK

Hazırlayan Öğrenciler: 9-A Sıla GÜR, 9-A Emir Hasan KOCA

Proje Özeti: Kur'an'daki değerleri inceleyen gençler, Kur'an-ı Kerim'deki ayetlerin gerçek amacının insanların birlikte huzurlu, mutlu ,sağlıklı yaşamaları için gereken değerleri içerdiğini anlayacaklardır. Tüm toplumsal değerler(sözlü-yazılı) toplumdaki düzen ve devamlılığı sağlamak amacıyla oluşturulmuştur. Gençler tüm toplumsal değerler gibi Kur'an'

daki değerleri de doğru yaşamak, anlatmak, paylaşmak ve yaşatmak gerektiğini öğrenmiş olacaklardır.

**Proje No: 23****Projenin Adı:** Bilinçli Farkındalık**Proje Danışman Öğretmeni:** Gülten TÜLÜ**Hazırlayan Öğrenciler:** 9-B Ayşe MIZRAKLI**Projenin özeti:** Küresel dünyanın sorunu haline gelen beden, zihin, ruh sağlığının bozulması karşısında ‘bilinçli farkındalık ‘düzeyi yüksek bireyler sorunlarını daha kolay çözebiliyor. Dikkat ve farkındalığı artırarak ,derinleştirerek bu durumu günlük hayatın parçası haline getirerek sorunları

sağlıklı olarak çözmeye becerisine sahip bireyler yetiştirilebilir. Stres, depresyon, yalnızlık vb. durumları yaşayan bireyler için meditasyonu tercih etmenin iyileştirici gücü deneyimlenmiş olacaktır.

**Proje No: 24****Projenin Adı:** Rüya -Gerçekler**Proje Danışman Öğretmeni:** Gülten TÜLÜ**Hazırlayan Öğrenciler:** 9-B Zehra Banu ÜNLÜ**Proje Özeti:** Uyurken beynimizde oluşan imgelerle ilgili olan rüyalar hayatımızın en gizemli ve en ilginç deneyimlerinden birisidir. Asırlardır gizemini korumaktadır. Herkes rüya görür mü? Rüyamızda sadece bildiğimiz yüzleri mi görürüz? Doğuştan görme özüllü olanlar şekiller değil ama ses, koku, dokunuş ve duygu duyularını kapsayan rüyalar mı görürler? Daha nice sorular...Yapılan çalışmalar bu sorulara cevaplar

oluşturmuştur. İnsanların gerçek hayatta yaşananların etkisi ile rüyalar görüldüğü bilgisini paylaşmışlardır.

**Proje No: 25****Projenin Adı:** Yardım Çığlığını Duymak**Proje Danışman Öğretmen:** Mürgan ÖLMEZ**Hazırlayan Öğrenciler:** Elif ŞİMŞEK, Zeynep DÜLGER, Semiha İrem MENTEŞ, Onur YALÇI**Proje Özeti:** Dünya Sağlık Örgütü'nün (DSÖ) küresel bir sorun olarak belirlediği ‘‘intihar’’ olgusu ülkemiz için de önemli bir sorun olarak görülmektedir. İntihar olgusunun ‘‘yaş

aralığı’’ dikkate alındığında, bu yaş aralığının önemli bölümünün mobil kullanıcı olması ,soruna yaklaşımı, çözümde kolaylığı sağlayacaktır.

‘‘MOBİL UYGULAMAYLA’’ bireyin ve çevresinin çözüm üretmekte çaresiz kaldığı durumlarda (psikolojik, toplumsal, biyolojik vb.) uzman yardımıyla sorunu yaşayan bireyi ve çevresini bilgilendirip, bilinçlendirmek kolaylaşabilir. Yardım çığlığını duymanın ‘‘intiharı’’ önlemedeki etkisi sağlanabilir.



**DR. GÜNGÖR
ÖZBEK
ORTAOKULU**

**GELECEĞİN
MUCİTLERİNİ
YETİŞTİRİYORUZ**

**Yer: Dr. Güngör Özbek Ortaokulu Bahçesi
Tarih: 21 Mayıs 2018 Saat: 10.00**





DR. GÜNGÖR ÖZBEK ORTAOKULU



Proje No: 1

Projenin Adı: Play Grow Learn Together

Proje Danışman Öğretmeni: Funda YILDIZ

Hazırlayan Öğrenciler: Reyhan Feriha NAR, Kuzey KESER, Duru TÜRK

Projenin Özeti: İngilizcede geçmiş zaman öğretirken fiillerin 2.hallerini bilmek önemlidir; ancak öğrenciler için ezberlemek zordur. Bu proje de amacımız İngilizcedeki fiillerin 2. Hallerini fark ettirmeden göz aşinalığı yaratarak öğrencilere daha eğlenceli ve kalıcı bir şekilde öğretmektir.

Bu sebeple okulumuzun ilk giriş katındaki duvara tüm öğrencilerin göreceği şekilde popcorn kovanının resmi çizilmiştir. Her bir popcorn patlağına da fiillerin 1.ve 2.halleri yazılmıştır.



Proje No: 2

Projenin Adı: Tasarruflu Çim

Proje Danışman Öğretmeni: Dilek COŞKUN

Hazırlayan Öğrenciler: Başak YENİEKİNCİ,
Tuna YURTSEVEN

Projenin Özeti: Şebeke suyu ile sulama sonucu toprağın altında biriken atık suların toplanarak yeniden kullanılmasını amaçlayıp su tasarrufunu maksimuma çıkarmak.



Proje No: 3

Projenin Adı: Bebek bezindeki Polimerler Sıvıyı Nasıl Emer?

Proje Danışman Öğretmeni: Mehmet ONAY

Hazırlayan Öğrenciler: Karya BOZAN, Yağmur TUNÇ

Projenin Özeti: Bebek bezlerindeki polimerlerin sıvıyı nasıl emdiğini araştırdık. Bebek bezi kenarlarından kesip polimerler renkli bir kartonun üzerine çıkarıldı. Bu polimerler cam bir bardağa kondu.Üzerine su eklendi.1-2 dakika sonra polimerlerin bütün suyu emdiği görüldü. Şişerek jel halini aldı. Ortalama tuz eklendiğinde iyon sayısı arttığından su ile polimer ayrıştı.



Proje No: 4

Projenin Adı: Guess and Learn

Proje Danışman Öğretmeni: Mehmet ONAY

Hazırlayan Öğrenciler: Berkay KANLIOĞLU, Samet Efe YILMAZ, Melis APAK, Tuğçe Naz APAK

Projenin Özeti: Bu projede İngilizce kelimelerin öğrencilere daha eğlenceli ve kalıcı bir şekilde öğrenmek amaçlanmıştır. Bunun için çarkıfelek yapılmıştır. Üzerine puanlar ve iflas ve pas yazılmıştır. Her puandaki kelimeler zorluklarına göre ayrılmıştır. Oyun en az 4 kişi ile oynanır: 4 kişi iki gruba ayrılır, iki gruptan bir kişi çarkı çevirir, gelen puana göre bir kart çeker ve onu arkadaşına sorar. Arkadaşı bilirse o puanı alır.



Proje No: 5

Projenin Adı: Fishing Game

Proje Danışman Öğretmeni: Canan PİRCİ

Hazırlayan Öğrenciler: Çağan ÖZER, Batuhan ÖZCAN, Egemen ÖZDEMİR, Ada TEKÖZEL, Elif ARICAN

Projenin Özeti: İngilizcedeki Irregular Verbs (Düzensiz fiiller) in 2. hallerini öğrenmek çok zordur. Bunu öğrencilerin kalıcı öğrenmesi ve eğlenerek öğrenmesi için bir oyun tasarladık.

Fishing Game bir eşleştirme oyunudur. Bu oyunu

tasarlarken atık metaryelleri değerlendirmeyi hedefledik. Bu nedenle kapakları kullandık. Fiillerin ikinci halleri kapakların üzerine yazılır. 10 tane fiilin 1.hali kartlara yazılır.2.grup yarışır. Yarışmacılar verilen kartlardaki fiillerin 2.hallerini mıknatıslı olta yardımı ile balık tutar gibi tutarlar. 10 fiili ilk tamamlayan yarışmacı zile basar ve oyunu kazanır.



Proje No: 6

Projenin Adı: 4 Mevsim Spor

Proje Danışman Öğretmeni: Mustafa OĞUZ, Memet FIRAT

Hazırlayan Öğrenciler: Emin Boran APA, Zeynep Naz SEZGİNER

Projenin Özeti: Dört mevsim açık alanda spor yapabilir miyiz sorusundan hareket ile hipotezimiz başladı. Sonra bunun mümkün olduğu görüldü ve bununla ilgili malzeme ve fiyat araştırması yapıldı. Ondolin malzeme en uygun malzeme olarak karar kıldık. Bu malzeme ile okul bahçelerinin üstü kapatılıp öğrencilerimizin de yaz kış açık alanda spor yapabilme olanağı bulurlar.



Proje No: 7

Projenin Adı: Çizgili Çarpma Modeli

Proje Danışman Öğretmeni: Burcu BAYTAR

Hazırlayan Öğrenciler: Eylül ÖKSÜZ, Şevval PEKTAŞ

Projenin Özeti: İlk çarpanın onlar ve birler basamağındaki sayı kadar dikey çizgiler çizilir. 2.çarpanın onlar ve birler basamağındaki sayı kadarda yatay çizgiler çizilir. Yatay ve dikey çizgilerin kesişim noktalarındaki sayılar sayılır.Sol alan ve sağ üst köşedeki noktaların ise toplamı alınır.Elde edilen noktalar alt alta bir basamak sağa kaydırılarak yazılır

ve toplanır.Elde edilen değer sonuçtur.



Proje No: 8

Projenin Adı: Word Boom

Proje Danışman Öğretmeni: Beste ŞENÖRGEN

Hazırlayan Öğrenciler: Tuana KASAPLAR, Beste AKTAŞ, Mertcan TURHAN, Damla KÖŞK

Projenin Özeti: İngilizcede kelime bilgisinin bol olması önemlidir. Ancak öğrenciler için ezberlemek zordur. Bu projede amacımız İngilizcedeki fiil ve sıfatları oyun aracılığı ile öğrencilere daha eğlenceli ve kalıcı bir şekilde öğretmektir.



Proje No: 9

Projenin Adı: Kağıt Değil Ağaçları Çöpe Atıyoruz

Proje Danışman Öğretmeni: Dilek TEKİN

Hazırlayan Öğrenciler: Ceren ÜZÜM, Işıl Sena ADIKUTLU, Selen KARABULUT

Projenin Özeti: Kamu kurumlarında ve firmalarda gereksiz kağıt kullanımı üzerine saha taraması yapıldı. Kağıt yerine alternatif çözümler üretilebilecekken hep kağıt tercih edilmesi ve atılmasının fikir üzerinde sağlanırken uygulamaya dökülmediği görüldü. Atılan her kağıtta esasında ağaçlarımızı heba ettiğimizi ve yeni yol ve yöntemler denememiz gerektiği anlatıldı.



Proje No: 10

Projenin Adı: Aklımız Boyumuzdan Büyük

Proje Danışman Öğretmeni: Dilek TEKİN

Hazırlayan Öğrenciler: İlay BOZYİĞİT, Melek KAVAL

Projenin Özeti: Çevremizde gördüğümüz hayvanların mucizevi özellikleri araştırıldı. İnsanların akılları ile kendilerini onlardan üstün gördükleri ancak hayvanların sahip olduğu bazı özellikleri gerçekleştiremedikleri gösterildi.



uzunlukta olabileceğini göstermek.

Proje No: 11

Projenin Adı: Yazı Ölçer

Proje Danışman Öğretmeni: Manolya DURSUN

Hazırlayan Öğrenciler: Özgün DERELİ, Mustafa Alp ASLAN

Projenin Özeti: Uzunluk ölçüsü konuları izlenirken, yazı yazarken kullandığımız kalem ve beyaz tahta ile yazdığımız yazının aynı anda ölçüldüğünü göstererek günlük hayatımızda her an ölçü birimlerinin kullanıldığını hatırlamak en az ya da en fazla ne kadar



Proje No: 12

Projenin Adı: Anlam Terazisi

Proje Danışman Öğretmeni: Arif ÜNAL

Hazırlayan Öğrenciler: Rahel Elif Naz YILMAZ, Simirna Melek ÖNER, Arda ATAY, Ecem AKGÜNER

Projenin Özeti: Proje, terazideki denge mantığını kullanarak eş anlamlı kelimeler arasındaki anlam bağının öğrenciler tarafından kolay eğlenceli ve somut şekilde öğrenilmesini sağlar.



Proje No: 13

Projenin Adı: Şiirim İzmir

Proje Danışman Öğretmeni: Burak ÇAĞAN

Hazırlayan Öğrenciler: Bejan ÖZCAN, Emir Furkan OYMAK

Projenin Özeti: Öğrencilerin yaşadığı yere duyduğu sevgi ile şiir sevgisini bağdaştırmak. Soyut imgeleri memleket sevgisi üzerinden somut imgelere çevirmek.

**Proje No: 14****Projenin Adı:** İsrafi Hayata Geçirelim**Proje Danışman Öğretmeni:** Dilek TEKİN**Hazırlayan Öğrenciler:** Ela DANACI, Sena TAŞPAZAR, Doğa Deniz HEPBALIKÇILAR**Projenin Özeti:** Restoranlarda ve evlerimizde yemek ve ekmek israfı üzerine saha taraması yapıldı. Tüm görüşmelerde israf yapmamalıyız fikri ifade edilmesine rağmen bu fikrin davranışa dönüşmediği gözlemlendi. Artan ekmek ve yemekler için kalıcı çözümler üretilmediği görüldü.**Proje No: 15****Projenin Adı:** Matematik Piştisi**Proje Danışman Öğretmeni:** Zeynep SUNAR**Hazırlayan Öğrenciler:** Arhan MANİSALI**Projenin Özeti:** Ondalık gösterimlerin kesre dönüştürülmesi konusu işlenirken konuyu oyun ile eğlenceli hale getirip tüm öğrencilerin katılmasını sağlamak.**Proje No: 16****Projenin Adı:** Tabelamız Kimliğimiz**Proje Danışman Öğretmeni:** Meryem Sevinç KARADENİZLİ**Hazırlayan Öğrenciler:** Ceylin Duru AVCI, Duru KÖSE**Projenin Özeti:** Seferihisar ve Güzelbahçe ilçelerinde yabancı isimli tabelalı işyerlerinin sahibi ile görüşülerek anket soruları soruldu. Yabancı isim onları Türkçe tabelaya sahip işyerlerinden daha mı ön plana çıkarıp çıkartmadığı soruldu. İşyeri

sahipleri bu konuda kararsız. Müşteri tabela isimlerinin ürün alışında alışverişinde etkili olup olmadığı soruldu. Sokaklarımızda sanki sömürge ülke görüntüsü veren dil kirliliğine sebep olan yabancı isimli tabelaların değiştirilip kimliğimize uygun isimlere dönüştürülmesi bekleniyor.



Proje No: 17

Projenin Adı: Klonlanmalı mıyız?

Proje Danışman Öğretmeni: Dilek TEKİN

Hazırlayan Öğrenciler: Elif AYARCIOĞLU, Selin BİLGİN, Sıla KARAOĞLU

Projenin Özeti: Klonlamanın olumlu ve olumsuz yönleri araştırıldı. Bitkiler ve hayvanlar dünyasında klonlama ile elde edilebilecek olumlu ve olumsuz durumlar araştırıldı. İnsan klonlanabilir mi? Geçmişte yaşamış insanlar klonlama ile tekrar

hayata döndürülebilir mi? Organ eksikliği klonlama ile çözümlenebilir mi?



Proje No: 18

Projenin Adı: DNA Bize Neler Söylüyor?

Proje Danışman Öğretmeni: Dilek TEKİN

Hazırlayan Öğrenciler: Derin Dua AYATA, Hüseyin TAŞÖNÜ, Polen ATTİLA

Projenin Özeti: Vücudumuzun kara kutusu DNA üzerine araştırmalar yapıldı. DNA'nın özellikleri bileşenleri tanıtıldı. Canlılar dünyasında bilinen her şeyin DNA'da saklı olduğu ve tüm bilinmeyenlerinde yine DNA'da saklı olduğu belirlendi. Eğer DNA'daki genler neler üzerinde etkili tespit edilebilirse tüm

hastalıkların bilinmeyenlerin çözülebileceği belirlendi.



Proje No: 19

Projenin Adı: Learn With

Proje Danışman Öğretmeni: Berrin ÖZTÜRK

Hazırlayan Öğrenciler: İpek Ece NARDAN, Zeynep ŞERAN, Berra HEPER, Nilay KARAGÖZ

Projenin Özeti: İngilizce'de derste işlenen dil bilgisi konularını oyunla daha eğlenceli bir hale getirerek daha kalıcı bir öğrenme sağlamak amaçlanmıştır.



Proje No: 20

Projenin Adı: Dilim de Ben de Yaşıyoruz

Proje Danışman Öğretmeni: Müge KOÇ

Hazırlayan Öğrenciler: Damla PİRCİ, Nehir BAŞŞAHİN

Projenin Özeti: Yeşil ve mavinin birleştiği ilçemiz Güzelbahçe ile şehirleşmenin yoğun olduğu Karabağlarda ki işletme isimlerinin karşılaştırılması.



Proje No: 21

Projenin Adı: Okudukça Konuşursun

Proje Danışman Öğretmeni: Müge KOÇ

Hazırlayan Öğrenciler: Ayça Şimal ERYÜRÜK, Erk Yağız EREN

Projenin Özeti: Kitap okuma alışkanlığı olan ve olmayan öğrencilerin kelime dağarcıklarının gelişim farklılığını ölçmek amacıyla aynı anda iki gruba on kelime her kelime için on saniye süre tanınmış, kelimelerin çağrıştırdıkları kelimeleri

yazmaları istenmiştir.



Proje No: 22

Projenin Adı: Dil Şatosu

Proje Danışman Öğretmeni: Müge KOÇ

Hazırlayan Öğrenciler: Doğa PİRCİ, Umay COŞKUN

Projenin Özeti: Günlük hayatımızda 10-14 yaş aralığındaki gençleri etkileyen görsel ve işitsel araçlarının Türkçemizi ne kadar yozlaştırdığını ve yine bu araçlar yolu ile sevilen Harry Potter gibi bir film yardımıyla oyun kurarak yabancı kelimeler yerine Türkçesinin kullanımını sağlıyor.

**Proje No: 23****Projenin Adı: Kan Ver Hayat Kurtar****Proje Danışman Öğretmeni: Ekrem İLANBEY****Hazırlayan Öğrenciler: İrem Ece YANAR, Eylül Ece BAK, Doğa Cansın OKAN, Arhan YAKUT****Projenin Özeti: Projemizde kan bağıışı konusunda farkındalık yaratmak için öğrencilerimize bilgilendirme yapıldı. Velilerimize öğrencilerimiz aracılığı ile kan bağışının önemini anlatan el ilanları gönderildi.Çevredeki okullara afişler asıldı.Kızılay**

yetkilileri ile iletişime geçilerek 26 Nisan 2018 günü okulumuzda kan bağıışı kampanyası düzenlendi ve Kızılay yetkilileri ile röportaj yapıldı.

**Proje No: 24****Projenin Adı: Su Arıtımı****Proje Danışman Öğretmeni: Dilek COŞKUN****Hazırlayan Öğrenciler: Halil KARAOĞLU, Sinemis SAĞANAK, Ezgi TAŞ****Projenin Özeti: İzmir atık suların değerlendirilmesi konusunda ne durumda ve ne tür önlemler alınıyor ve bu önlemler yeterli mi? Günlük hayatta oluşturduğumuz atık sular geri dönüştürüldükten sonra hangi alanlarda kullanılıyor ve bu atık su oluşumuna bir önlem alınıyor mu? Amaç bu soruların cevabını araştırmak ve atık suları geri dönüşüme katmak.****Proje No: 25****Projenin Adı: Biz Yoksak Herşey Eksik****Proje Danışman Öğretmeni: Nurdan HANÇERLİOĞLU****Hazırlayan Öğrenciler: Eylem KONUKLAR, Eymen Emin UKAY,Duru YAVUZ,Erdem SALDIZ,Bengü ÖZHAN,Taylan Ekin YETKİN****Projenin Özeti: Türk Dil Kurumu Yazım Kılavuzu'ndan hareketle noktalama işaretlerinin görevleri belirlendi. Belirlenen noktalama işaretleri ve**

görevleri öğrenciler tarafından şiirler şeklinde yazıldı. Böylece ezberlemek zorunda kalmadan noktalama işaretlerinin görevler kendi yazdıkları eğlenceli, akılda kalıcı şiirler şeklinde yazıldı.



Proje No: 26

Projenin Adı: Şifreli Beylik Tabancası

Proje Danışman Öğretmeni: İsmail ORHAN

Hazırlayan Öğrenciler: Eylül Melisa AKİZ,Övünç PARLAR,Duru GÜRSOY

Projenin Özeti: Özellikle silah taşımak zorunda olan insanlar için bu projenin bir yol göstericiliği olduğunu gördüm. Proje ile ilgilenen ve daha ayrıntılı bilgi almak için çok kişi ile görüşüldü. Bu projenin insana verdiği önem can güvenliğinin ön plana çıkarması yönünden

önemli bir projeydi.



Proje No: 27

Projenin Adı: Çevre Dostu Enstrümanlar

Proje Danışman Öğretmeni: Hatice GÜNCÜ

Hazırlayan Öğrenciler: Yiğit DEMİR, Berrak Ece ERKOÇ

Projenin Özeti: Atık malzemeleri hammadde olarak kullanarak müzik aleti modeli ve maketleri yapıldı ve bu sayede çevre kirliliğinin azaltılması yönünde fayda sağlamış oldu.



Proje No: 28

Projenin Adı: Radyasyon Giremez

Proje Danışman Öğretmeni: Sezin ASLAN

Hazırlayan Öğrenciler: Burak DÖNGEL, Efe YILMAZ

Projenin Özeti: Biz bu proje de cep telefonunun radyasyon etkisini azaltabilmek için canlılardaki kitin tabakasından yararlanarak bir telefon kılıfı oluşturduk.Kitini saflaştırmak için öncelikle karides kabuklarını sıyırdık, kimyasallarla yıkadık.Beklettik arındırdık.Sonra kitin ile silikonu birleştirerek kılıfımıza şekil verdik, boyayarak süsledik.



Proje No: 29

Projenin Adı: Ayetler ve Bilim

Proje Danışman Öğretmeni: Azize İLHAN

Hazırlayan Öğrenciler: Cansu ERGÖZ, Cemre ÖNCÜ

Projenin Özeti: Kuran-ı Kerim'de Allah pek çok ayetle düşünmemizi , aklımızı kullanmamızı istemiştir.Çevremizdeki canlı cansız varlıkları doğa olaylarını gözlemlemeli ve evrenin dünyamızın varlıkların bedenimizin ne kadar mükemmel yaratıldığının farkına varmalıyız. Ayrıca Kuran-ı Kerim bir bilim kitabı olmamakla beraber, içinde

bilimsel verilerin daha iyi anlaşılabilen bilimsel araştırmalara ipucu olabilecek ayetler vardır.

**Proje No: 30**

Projenin Adı: Yerli Tohum ile Daha Sağlıklı Nesillere Merhaba

Proje Danışman Öğretmeni: Esmâ BİLGİN

Hazırlayan Öğrenciler: Helin ÖZBİR, Nurhan Güler AKKURT, Beril BAYIK, Aysima KURTULUŞ

Projenin Özeti: Artan nüfus ve küresel ısınmanın etkisi ile tarım alanında da birçok yöntem değişime uğramıştır. Ancak bu değişim sonuçları son yıllarda sorgulanmaktadır. Acaba tarım alanında kullanılan

tohumlar ve yöntemler ne kadar yararlı olmuştur. İstatistiklere göre yapılan araştırmalara bakıldığında yarardan çok zarar verdiği düşüncesi yaygınlaşmaktadır.

**Proje No: 31**

Projenin Adı: Yol Kenarındaki Ağaçlar Koruma Altında

Proje Danışman Öğretmeni: İsmail ORHAN

Hazırlayan Öğrenciler: İbrahim Mert KAZAK, Talip Uğur ÇETİN, Efe Selim ÖZTÜRK

Projenin Özeti: Şehirlerin görüntüsünü bozmadan ve

daha güvenli hale getirmek çok önemlidir. Bu proje özellikle belediyeler tarafından önemsenerek bir çalışma oldu

**Proje No: 32**

Projenin Adı: Tavan Panom

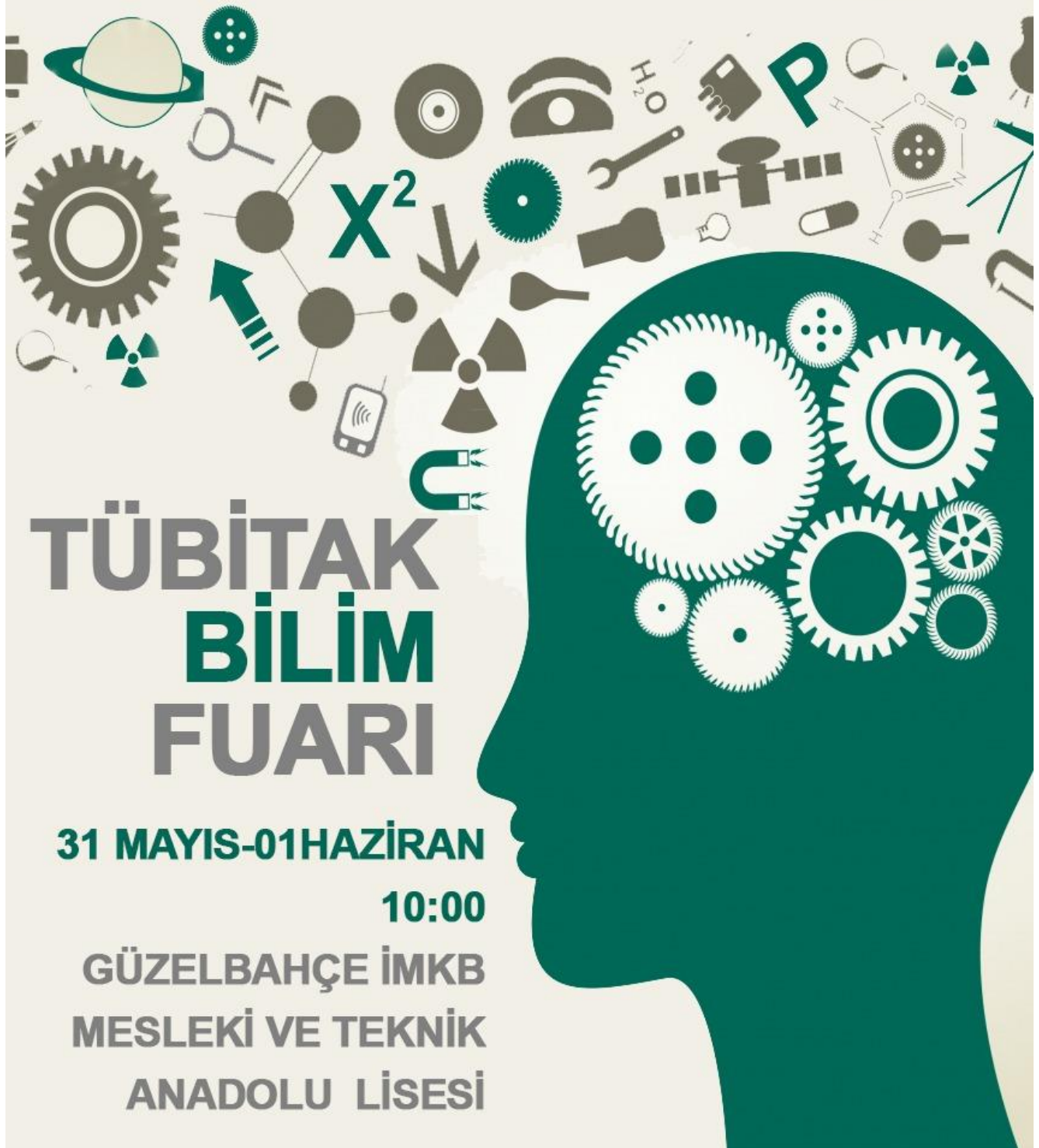
Proje Danışman Öğretmeni: Fatma TAPAN

Hazırlayan Öğrenciler: Yaren YILMAZ, Yunus Emre KESER, Meriç ERDA

Projenin Özeti: Telefona hazırladığımız uygulama indirildi.

Hazırladığımız matematik soru ve cevapları uygulamaya yüklendi. Bu uygulamadan soru çözerken yapılan yanlışlar hafızaya kaydedildi. Tavam Panom adını verdiğimiz uygulamamıza yapılan yanlışlara göre konu anlatımı yansıtıldı.







İMKB MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ



Proje No: 1

Projenin Adı: Yöremizdeki Köy Seyirlik Oyunlar

Proje Danışman Öğretmen: Nurcan Ay KATIRCI

Hazırlayan Öğrenciler: Belgin DALYAN 10/A, Ece TUNÇBİLEK 10/A, Melahat SAVRAN 10/A

Projenin Özeti: Yaşadığımız yörede köy seyirlik oyunların varlığını, devam edip etmediğini, bu geleneği geçmişte yaşatan

köyleri, bunun ne gibi etkileri taşıdığını tespit edip araştırmak üzere yola çıktık. Günümüzde köylerde seyirlik oyunlar hala varlığını devam ettiriyor mu? Devam ettiremiyorsa hangi sebeplerle ettiremiyor? Sorularından yola çıkarak Payamlı, Kavacık, Küçükkaya, Bademler köyüne giderek araştırma yaptık. Bu araştırmanın sonucunda pek çok köyde bu geleneğin unutulmaya yüz tutmuş bir gelenek olduğu, sadece yaşlıların çocukluk yıllarından hatırladığı bir gelenek olduğu belirlendi. Yakın tarihe kadar bu geleneği yaşatmayı başaran ve bunu modern tiyatroya dönüştürebilen köy olan Bademler köyünde tiyatronun ne kadar önemli bir faktör olduğu; gelişmişliği, medeniyeti ne kadar olumlu etkilediği görüldü.

**Proje No: 2****Projenin Adı:** Pi'nin Yolculuğu**Proje Danışman Öğretmen:** Besime Yegane GEDİK**Hazırlayan Öğrenciler:** Umut YILDI 9/B, Altuğ

EROĞLU 9/A

Projenin Özeti: Yapılan araştırma ve etkinlikler ile kaynaştırma öğrencilerine Pi sayısı öğretilmesi amaçlandı. Pi sayısını ilginç kılan nedir? Pi sayısı bize ne öğretir? Sorularından yola çıkıldı. Somut materyaller kullanılarak daireler yapıldı. Bu dairelerin çevreleri çaplarına

bölündüğünde daima aynı sayının çıktığı görüldü. Bu sayının Pi sayısı olduğu kaynaştırma öğrencilerine anlatıldı. Ve sürece aktif katılımları sağlandı.

**Proje No: 3****Projenin Adı:** Oyunlarla İngilizce**Proje Danışman Öğretmen:** Soner ÖZBAYKUŞ**Hazırlayan Öğrenciler:** Baha Yasin ŞEKER 9/E, Semih

Ankara 9/E

Projenin Özeti: Öğrenciler yeni dil öğrendiğinden bazı konularda zorlanmakta ve sıkılmaktadır. Bu eğlenceli proje ile bu sık karşılaşılan soruna çözüm aranmıştır. Öğrencilerin hazırlanan materyalle ders işlendiğinde hedeflenen dil becerisini kazanmada az zorlandığı ve ölçme-değerlendirme

aşamasında daha başarılı oldukları görülmüştür.

**Proje No: 4****Projenin Adı:** Unutulmaya Yüz Tutmuş Kadın Filozoflar**Proje Danışman Öğretmen:** Arzu Atilla DEMİR**Hazırlayan Öğrenciler:** Ceren ALTUN 11/AD, Asil

KÖPRÜLÜ 11/AD

Projenin Özeti: Düşünce tarihinde unutulmaya yüz tutmuş kadın filozoflar hakkında farkındalık yaratmak amacıyla projemize başladık. Düşünce tarihinde izlerine

rastlayabildiğimiz kaç kadın filozof vardır? Sorusundan yola çıkarak antik çağdan günümüze dönem kadın filozofları araştırdık ve görselleriyle birlikte sergiledik. Geçmişten günümüze kadın sesinin bir erkeğin gürültüsü altında kalmadığının, her çağda ben buradayım diyebildiğinin, onların da düşünüp ortaya bir şeyler koyabildiğinin, yıllarca isimlerini unutturmadan gelecek nesillere de varlıklarını hissettirebileceklerinin sonucuna vardık.

**Proje No: 5****Projenin Adı:** Atölyem Her Kış Sıcak**Proje Danışman Öğretmen:** Aytek KOŞAR**Hazırlayan Öğrenciler:** Sinan Hasan

GÖÇEROĞLU 11/B, Mertcan YILMAZGÜR 11/A

Projenin Özeti: Projede güneş ve rüzgar gibi enerji kaynakları kullanılarak fueloil ile çalışan okul kalorifer sisteminin desteklenmesi amaçlanmıştır. Araştırmalarımız ve tasarım

kurgumuz neticesinde yenilenebilir enerji kaynaklarının mikro denetleyici destekli kullanımlarıyla maliyet açısından, çevre kirliliği açısından ve konfor açısından faydalarının olduğunu gördük. Ancak kurulum maliyetlerinin halen oldukça yüksek olduğu görüldü. Ayrıca kurulacak sistemin işe yarar olması için elektriksel hesapların iyi yapılıp doğru malzemeler seçmemiz gerektiğini gördük.

**Proje No:6****Projenin Adı:** Tam Otomatik Damla Sulama Sistemi**Proje Danışman Öğretmen:** Dilaver AYAZ**Hazırlayan Öğrenciler:** Emirkan GÜLHAN

11/B, Kadir IRDAŞ 11/B, Kaan CIVGIN 11/B

Projenin Özeti: Bu projeye başlarken yenilenebilir enerji kaynakları ile çalışabilen bir sulama projesi düşündük. Amacımız tarımda kullanılan verimli bir sulama sistemi olan damla sulama sisteminin tam

otomatik bir şekilde çalışmasını sağlamak ve bunun sonucunda tarım alanlarının sulanması için harcanan fazladan su, insan gücü ve zamandan tasarruf etmektir. Bu şekilde insan gücü, enerji ve sudan tasarruf ederken tarım alanlarının toprak verimi de korunmuş olacaktır. Projenin tam otomatik olarak çalışabilmesi için mikro denetleyici desteğine ihtiyacımız vardı. Bunun için arduino kullanmaya karar verdik. Derslerimizde arduino konusunu görüyor olmamıza rağmen bu mikro denetleyiciyi detaylı bir şekilde programlayabilmenin çok da kolay bir şey olmadığı bu proje bize öğretmiş oldu. İşimiz artık bir yapay zeka programlamaktır. Yaptığımız işin uygulamada kullanılabilecek ve fayda sağlayacak bir iş olması bize büyük bir heyecan, huzur ve gurur verdi.

**Proje No:7****Projenin Adı:** Kadifekale’de Tandır Fırıncılığı**Proje Danışman Öğretmen:** Gülay TOPRAK KALFA**Hazırlayan Öğrenciler:** Yılmaz DURUKAN 11/A**Projenin Özeti:** Bu projede Kadifekale’de kadınlar tarafından yapılan tandır fırıncılığının aile ekonomisine katkılarını araştırdık. Kadifekale’deki tandır fırınları daha iyileştirilmiş koşullarda hizmet ve belediye tarafından da desteklenirse bölge ekonomisine iyi gelir olabilir mi? sorusundan yola çıktık. Yapılan araştırmalar sonucunda Kadifekale tandır fırıncılarının bu bölgedeki kadınlara

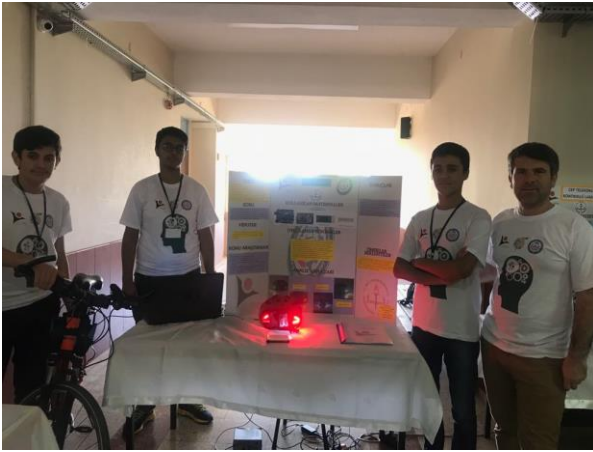
aile ekonomisine katkısı konusunda çok önemli olduğu, ailelerin geçim kaynağı haline geldiği sonucuna vardık.

**Proje No: 8****Projenin Adı:** Cep Telefonu Kontrollü Lamba**Proje Danışman Öğretmen:** Funda Gül Ülker EROL**Hazırlayan Öğrenciler:** Orçun GÜNEŞDOĞDU

11/B, Serdar VEZİR 11/B, Okan FİLORİNALI 11/B

Projenin Özeti: Projemiz insanlara daha konforlu ve güvenli bir yaşam sağlayabilmek için tasarlanmıştır. Bu devre tasarımı sayesinde herkes oda lambalarını sadece anahtarlardan değil aynı zamanda bluetooth haberleşmesine olanak sağlayan mesafelerdeki cep telefonunu kullanarak da kontrol edebileceklerdir.

Projemizin sonucunda bluetooth haberleşmesine olanak sağlayan mesafelerden cep telefonu aracılığıyla oda lambamızı açıp kapattık. Arduino kullanarak bluetooth ve röle modülünün kullanımını öğrendik. Evlerimizdeki aydınlatma tesisatını sabit bir nokta yerine cep telefonundan kontrol edilebilir şekle dönüştürdüğümüzde yaşam alanlarımızın daha konforlu olduğunu ortaya koyduk.

**Proje No: 9****Projenin Adı:** Sinyalizasyonlu Bisiklet Kaskı**Proje Danışman Öğretmen:** Hakan ÇELİMLİ**Hazırlayan Öğrenciler:** Halil AKSU 11/B, Muhammet

Emin COŞKUN 11/B, Hasan KARABULUT 11/B

Projenin Özeti: Ülkemizde bisiklet kullanan kişi sayısı giderek artmaktadır. Bisiklet kullanırken sinyal vermek isteyen kullanıcılar kollarını kullanmaktadırlar. Sağa dönmek için sağ kolunu sola dönmek için sol kollarıyla işaret vermektedirler. Acil fren anında herhangi bir işaret verilmemektedir. Trafikte diğer araçlar gibi görsel işaretler verebilen bir kask bisikletlerin görünürlüğünü artırır. Bu

proje ile bisiklet kullanıcılarına trafikte daha güvenli sürüş yapmalarına olanak verecek bir sistem tasarlamak istedik. Kaskı taktığımız ledler ile bisikletin görünürlüğünü arttırdık. Yaptığımız sistem ile yolda ilerlerken, dönüş yaparken ya da fren anında görsel işaretlerle görünürlüğümüzü arttı. Bu projeyle birlikte Arduino çeşitleri, bluetooth hc05, WS2812 neopixel led ile ilgili bilgiler öğrendik. Arduino kodlama konusunda okulda öğrendiğimiz bilgileri geliştirdik.

**Proje No:10****Projenin Adı:** Kemeraltı'ndaki Tarihi Yerler**Proje Danışman Öğretmen:** Gülay TOPRAK KALFA**Hazırlayan Öğrenciler:** Burçin GÜNGÖR 11/A, Burçin

GÜLDOĞAN 11/A, Yusuf Taha ABAYLI 11/AD

Projenin Özeti: Kemeraltı'ndaki tarihi yerlere dikkat çekebilmek için buradaki esnaf halkın bakış açısıyla Kemeraltı'nın kentsel çekim noktası haline geldiğini araştırdık. Kemeraltı esnafı, meslek kuruluşları ve özel girişimler ile ihmal edilmiş olan bölge yeniden kentsel çekim noktası haline gelebilir mi? Sorusuyla projemizi

başlattık. Yapılan araştırmalar sonucunda Kemeraltı tarihi değerlerin bu bölgedeki esnaf, meslek kuruluşları ve özel girişimler ile öneminin yeniden artırılabilceği, kentsel çekim noktası haline getirilebileceği sonucuna vardık.

**Proje No:11****Projenin Adı:** Yenilenebilir Enerji Kaynakları**Proje Danışman Öğretmeni:** Faruk AVCI**Hazırlayan Öğrenciler:** Emirkan ÇİÇEK 10/B, Feyzi BOZAL 10/B**Projenin Özeti:** Türkiye'nin sahip olduğu yenilenebilir enerji kaynaklarının potansiyelleri hakkında farkındalık oluşturarak bu kaynaklara verilen önemin artmasını sağlamak amacıyla projemiz hazırlandı. Türkiye'nin yenilenebilir enerji

kaynakları nelerdir? Sorusundan yola çıkıldı. Güneş enerjisi, jeotermal enerji, hidroelektrik enerji hakkında araştırma yapıldı. Bu bilgiler ışığında güneş enerjisi, hidroelektrik enerji, rüzgâr enerjisi ve jeotermal enerjiden faydalanmak uzun ömürlü enerji sıkıntılarının önüne geçecektir. Projemizde güneş paneli ile elektrik enerjisi üretmek ve depolanabilir olduğunu göstermek amaçlanmıştır. Yenilenebilir enerji kaynakları bakımından Türkiye'nin potansiyeli sahip olduğu jeolojik özellikler ve matematiksel konumunun etkisiyle oldukça yüksektir. Güneş enerjisinin sıklıkla tercih edilmesi ise güneş panelleri sayesinde kolayca enerji elde edebilmesidir. Rüzgâr ve jeotermal enerji kaynakları ile ilgili çalışmalar ise genel olarak Ege bölgesi ve çevresinde yoğunlaşmıştır.

**Proje No:12****Projenin Adı:** Türk ve Dünya Edebiyatı Sitesi**Proje Danışman Öğretmen:** Fatma ENGÜL**Hazırlayan Öğrenciler:** Baran MEREZ 12/ATP, Eyüp TÜRKASLAN 12/ATP**Projenin Özeti:** Bireylerin edebiyat ile alakalı bilgi alması, öğrencilerin sınav esnasında konularını çalışması Ve özet çıkarması adına açmış olduğumuz edebiyat sitesini bitirdik. Tamamen doğru bilgiler ile hazırlanması ile beraber

okuyucunun gözlerini yormamak için orantılı renkler ile edebiyat sitemizi tasarladık. Tasarladığımız site, edebiyat ile alakalı bilgi almak isteyenlere ve sınava çalışan öğrencilere kesinlikle zaman kaybı yaşatmadan, iyi bir kaynak sundu. Sitemizde eser özetlerine, Türk ve dünya edebiyatına, Türk ve dünya edebiyatının önemli sanatçılarına, edebiyat ile ilgili son haberlere yer verdik.

**Proje No:13****Projenin Adı:** Seralarda Su Döngüsü İle Sulama Sistemi Oluşturulması**Proje Danışman Öğretmen:** Sultan ŞANLI**Hazırlayan Öğrenciler:** Nupelda ÇALIŞ 9/D, Şevval ÇALIŞ 9/D, Mahmut BABAT 10/B**Projenin Özeti:** Eğer su döngüsü olmasaydı yaşam kaynağı olan suyun devamlılığı sağlanamazdı ve yaşam ortadan kalkardı düşüncesinden yola çıkılarak projemiz hazırlandı. Su döngüsünün

okyanus akıntıları ve rüzgârları da etkilediği düşünülürse olmayışı sonucunda hayat olmayacaktı diyebiliriz. Daha su sarfiyatı ile sulama sistemi oluşturmaya çalıştık. Bu sistem sayesinde doğada var olan tekrar doğaya dönecektir. Su çevrimi yeryüzünde, yeraltında ve atmosferde suyun mevcudiyetini ve hareketlerini tasvir eder. Dünyadaki su daima hareket halindedir. Su çevrimi milyonlarca yıldır devam etmekte olup, hayatın mevcudiyeti buna dayanır, susuz bir hayat ise dayanılmaz olur.

**Proje No:14****Projenin Adı:** İzmir Körfezi Işıkları**Proje Danışman Öğretmen:** Ali Rıza KARALI**Hazırlayan Öğrenciler:** Diren ADITATAR 10/AD, Bora AKARSU 10/AD, Bora Akarsu 10/AD**Projenin Özeti:** Fener ve şamandıra Işık karakteristik özelliklerini karmaşık yapısını farklı bir bakış açısıyla anlaşılır hale getirmek amacıyla projemizi hazırladık. Gerçekçi şartlar altında teorik olarak

anlaşılabilen bu konu nasıl daha anlaşılabilir bir hale gelebilir? Sorusundan yola çıkarak araştırmamızı yaptık. Yapılan araştırmalar, görsel öğrenme materyali kullanımının kavramları somutlaştırarak konunun anlaşılmasını kolaylaştırdığını ortaya koymaktadır. Bu bilgi ışığında denizciliğin her zaman içinde var olacak olan fener ve şamandıra Işık karakteristiği Eğitiminde, görsel materyal kullanmak konunun anlaşılabilirliğini ve akılda kalıcılığını arttırmıştır.

**Proje No:15****Projenin Adı:** Hareketli Suda Draft Okuma**Proje Danışman Öğretmen:** Ali Rıza KARALI**Hazırlayan Öğrenciler:** Orhan YILMAZ 11/AD, Serenay SEZER 11/AD**Projenin Özeti:** Yeterli büyüklükte dalga jeneratörlü bir havuz modeli yapılarak yüzme kanunu, dalgalı havalarda draft okuma, yükleme tahliye işlemlerinin gemi üzerindeki etkilerini somutlaştırmak amacıyla projemiz hazırlanmıştır. Gemiye

gitmeden hareketli suda draft okuması tecrübe edilebilir mi? Sorusundan yola çıkılarak projemiz hazırlanmıştır. Draft Okuma sadece ve sadece gemi üzerinde tecrübe edilebilecek bir operasyonken biz bunu minyatürize ederek bu tecrübeyi okul şartlarında somut bilgiler ışığında anlaşılır hale getirdik. Gemi yükleme tahliye Hesaplamalarının Kritik bir parçası olan draft okuma uygulaması bu sistemle birlikte çok daha gerçekçi bir hal almıştır.

**Proje No: 16****Projenin Adı:** Ege Bölgesi'nde Zeytinden Sabun Yapma**Proje Danışman Öğretmen:** Bengü KÖREKEN**Hazırlayan Öğrenciler:** Ceyhun DÜNDAR 9/C**Projenin Özeti:** Yöremizde zeytinyağındansa bunu yapma aşamalarını öğrenmek amacıyla projemizi hazırladık.

Zeytinyağından nasılsa bunu yapılır? Sorusu üzerinden yola çıktık. Geleneksel üretimleri yeni nesillerin öğrenmesi doğal yaşama fayda sağlar düşüncesini benimsedik. Zeytinyağından

doğal sabun yapma aşamalarını Kavacık köyüne giderek yaptığımız röportajda uygulamalı bir şekilde öğrendik. Kimyasal içerikli sabunlara göre zeytin yağından yapılan sabunların daha sağlıklı olduğu bilgisine ulaştık.

**Proje No: 17****Projenin Adı:** En Eski Türk Çalgıları**Proje Danışman Öğretmen:** Seda ATAAY**Hazırlayan Öğrenciler:** Açelya KIZGINGÜNEŞ 9/A,
Engincan GÜLER 10/AG**Projenin Özeti:** Türkiye’deki geçmişten günümüze müzik aletlerini öğrenme çabası ile yola çıktık. Önce hangilerini araştıracağımızı ortaya çıkardık. En son onlar hakkında bilgi sahibi olup kâğıda döktük. Bazı müzik aletlerinin de

maketini yaptık. En eski Türk Çalgıları nelerdir? Sorusundan yola çıkarak ney, balalayka, cura, bağlamanın maketlerini yaparak müziklerine de yer verdik. Elde edilen bilgiler sonucunda müzik aletlerinin geçmişten günümüze şekil, isim ve yer gibi birçok değişiklik geçirdiğini gözlemledik.

**Proje No: 18****Projenin Adı:** Yöremizdeki Doğum Adetleri**Proje Danışman Öğretmen:** Burhan KÖROĞLU**Hazırlayan Öğrenciler:** Tuğçe YALÇIN 11/AD, Fatma YALÇIN 11/AD**Projenin Özeti:** Bu projeyle bölgemizde yaşayan gelenek ve göreneklerimizden biri olan doğum adetlerini derleyerek onları kaybolmaktan kurtarıp yeni nesile aktarmayı ve yaşatmayı

hedefledik. Araştırma sonunda elde edilen bilgi ve belgeler fotoğraf, video, ve ses kayıtları ile desteklenerek bir dosya halinde sonuçlandırdık.. Bu proje ile öğrencilerin halen yaşadıkları sosyal çevrede yaşatılan kültürel unsurların farkındalığını oluşturarak kültürümüze ait değerleri yaşatmak ve korumak, bunları gelecek kuşaklara doğru bir şekilde aktararak bizi biz yapan değerlerin kaybolmasını önlemek amacıyla çalışmamızı tamamladık.

**Proje No: 19****Projenin Adı:** Atık Sulardaki Çamaşır Suyunun Bitki Üzerindeki Etkileri**Proje Danışman Öğretmen:** Sedef YILDIRIM**Hazırlayan Öğrenciler:** Okan Gençay TİRTOM 9/A**Projenin Özeti:** İnsanların günlük hayatta temizlik için kullandığı çamaşır suları ve benzeri kimyasal maddelerin doğaya zararını kanıtlamak amacıyla projemizi hazırladık. Çamaşır suyu gibi kimyasallar doğada bitki gelişiminin nasıl

zarar vermektedir? Sorusu üzerinde yoğunlaştık. Bu sorudan yola çıkarak atık su dökülen ve dökülmeyen iki bitkinin gelişimini inceledik. Atık su verilen bitkinin gelişiminin olumsuz, atık su verilmeyen bitkinin gelişiminin sağlıklı olduğunu gördük. Bu gözlem sonucunda Atık sulardaki çamaşır suyu tohum çimlenmesi ve bitki gelişimini olumsuz etkilemektedir. Çamaşır sulu atık sular ekolojik dengeyi bozma nedenlerindendir sonucuna ulaştık.

**Proje No: 20****Projenin Adı:** RFID ile Kapı Kontrol**Proje Danışman Öğretmen:** Onur YILDIRIM**Hazırlayan Öğrenciler:** Eren Yağız ALAÇAYIR 10/A,
Onur TAŞDEMİR 10/A**Projenin Özeti:** Bu projede alanların girişinde bundan kapılara manyetik kart okuyucu yapılacaktır. Sadece o gün dersi olan alan öğrencileri bu kartla giriş yapacaktır. Alan öğrencisinin o gün alanda dersi yoksa giriş yapamadığı bu sayede hem yabancı kişilerin hem de diğer

alan öğrencilerinin yetkisiz girişleri engellenmiş olunacaktır. Aynı zamanda giriş yapan öğrencilerin bilgileri, yapılan programla takip edilecektir. Bu proje ile öğrenciler bölüm kapısından girdiklerinde giriş yaptığı tarih ve saat bilgisi veritabanına kayıt olur. Eğer öğrencinin o gün bölümde dersi varsa sistem giriş yapmasına izin verir yoksa giremez.

**Proje No: 21****Projenin Adı:** Bilgi Ekranı**Proje Danışman Öğretmen:** Ercan KAÇMAZ**Hazırlayan Öğrenciler:** Rafet CANDANBAĞLAN 11/A,
Kaan BALKAN 11/A**Projenin Özeti:** Bu proje okul içi iletişimi en kısa sürede sağlamak ve kimsenin zamanından çalmamak için hazırlanmıştır idarecileri gerekli sorulardan nasıl kurtarabiliriz sorusu üzerinde yoğunlaşarak proje hazırlanmıştır. Bilgi ekranı idarecilerin gereksiz meşgul

edilmesine engel olur bu program sayesinde müdür yardımcıları bir günde yaklaşık 1 saat zaman kazanıyorlar. Böylelikle tüm öğrenci ve öğretmenlerin eş zamanlı bilgilendirilmesi sağlanarak işgücü artmakta ve zamandan tasarruf edilmektedir.

**Proje No: 22****Projenin Adı:** Eğitsel Oyun Tasarımı: Bilgi Yarışması**Proje Danışman Öğretmen:** Hayrunnisa ERGİN**Hazırlayan Öğrenciler:** Hüseyin Utku ULU 12/ATP**Projenin Özeti:** Bu proje “eğitsel oyunların öğrenmeye ve bilişsel becerilerin gelişimine etkisi vardır.” görüşünden yola çıkılarak hazırlanmıştır. Bütün öğrencilerin bilgisayar oynamaya istekli olduğu gözlemlenmiş ve öğrencilerin yüksek derecede motivasyon sağladıkları ve eğlendikleri gözlemlenmiştir. Oyun tabanlı öğrenme yöntemi ile

öğrenmeye devam etmek ister misiniz? Sorusu yöneltildiğinde eğlenerek öğrendiklerini belirtilerek olumlu yanıtlar vermişlerdir. Oyun programını tasarlayan öğrencilerin program kodlarını yazma becerileri ve buna bağlı olarak eleştirel düşünebilme, olaylar arasındaki bağlantıyı görebilme, problem çözme yöntemlerini kavrayabilme gibi becerileri gelişmiştir.



Proje No: 23

Projenin Adı: Hasta Takip

Proje Danışman Öğretmen: Rıdvan DİNDAR

Hazırlayan Öğrenciler: Bekir ALKAN 10/A, Şerif TELLİ 10/A

Projenin Özeti: Çocukların ruhsal gelişimini, tanı ve tedavisini takip eden ve raporlayan bilgisayar programı hazırlama amacıyla proje hazırlanmıştır. Çocukların ruhsal gelişimi ve tedavisi nasıl takip edilir? Sorusu üzerinde durulmuştur. “Çocukların ruhsal gelişimi, tanı ve tedavisi bilgisayar programı ile takip edilirse değerlendirmeler kolaylaşır.” düşüncesi üzerinde durulmuştur. Proje sonucunda bu

sistem hasta bilgilerini tutar, Hasta tanı, teşhis ve tedavi bilgilerini tutar. Hastaların kullandığı ilaçları ve ilaç geçmişi tutar. Hasta bilgilerini raporlar. Hasta tanı, teşhis ve tedavi bilgilerini raporlar.



Proje No: 24

Projenin Adı: Şairler Takvimi

Proje Danışman Öğretmen: Fatma ENGÜL

Hazırlayan Öğrenciler: Ali İhsan HAVAS 12/ATP, Ali Mert BAŞAK 12/ATP

Projenin Özeti: Okulumuz kütüphane kulübünün üyesi olarak kararlaştırdığımız “her aya bir şair” etkinliğinden yola çıkarak şairler takvimi hazırlamaya karar verdik. Böylece hem öğrencilere şairleri tanıtır hem de şiire olan ilgiyi

artırmayı planladık. Öğrencilere şairler hakkında bilgi sahibi olurken aynı zamanda şık ve sade tasarımıyla ilgi çekici bir takvim tasarladık. Bu takvim sayesinde, gün, ay, yıl şeklinde şairlerin doğum tarihleri güzel tasarımıyla akılda kalıcı olması mümkün. Bu proje okulumuzda öncelikle Türk şiirine olan ilgiyi artırmak için hazırlanmıştır. Ay ay şairler doğum tarihlerine göre anılacak, şiirleriyle kutlamaları yapılacaktır. Ayrıca bu proje evlerde, okullarda, iş yerlerinde vb. öğrencilere şairler hakkında gün, ay, yıl şeklinde doğum tarihlerinin dikkat çekmesi amacıyla yapılmış bir projedir. Okullarda öğrencilerin göze çarpacak yerlerde kullanılması örnek gösterilebilir. Şairler Takvimi; okullarda öğrencilere şık tasarımıyla dikkat çekmesiyle şairlerimizin bilgilerini akılda kalıcı bir şekilde sunmaktadır. Ayrıca tasarlanan kitap ayraçları ile birlikte şairler hakkındaki bilgi yeni bilgiler ile pekiştirildi.





NAMIK ELAL ORTAOKULU

**Proje No: 1**

Projenin Adı: Özel öğrencilerin ruhsal değişimlerinin görsel yansıması

Proje Danışman Öğretmen: Gülhan SEVİNDİK

Hazırlayan Öğrenciler: Yusuf YILMAZ 8-A, Tahsin YILDIRIM 7-A, Işık Gamze SAYGICI 5-A

Projenin Özeti: Özel öğrencilerden grup oluşturuldu. Aynı zamanlarda ruh durumları not edilerek önlerine malzemeler konur ve hangisini seçtiği belirlenir. Diğer öğrencilere de aynı şekilde yapıldı. Benzerlikler ve ayrımlar tespit edildi.

**Proje No: 2**

Projenin Adı: Renklerin Öğrenciler Üzerindeki Etkisi

Proje Danışman Öğretmeni: Gülhan SEVİNDİK

Hazırlayan Öğrenciler: Cemile AKÇABİNAR 6-A, Sinem TOPAL 6-A

Projenin Özeti: Okul ve sınıf ortamlarındaki renk tonlarıyla ilgili sorular sorularak anket yapıldı.

Hangi renklerde olsa hoşlarına gidecekleri konusunda bilgi edinildi ve öneri olarak kuruma sunuldu.

**Proje No: 3**

Projenin Adı: Yelki Bölgesine Göç

Proje Danışman Öğretmen: Ersin SÖZER

Hazırlayan Öğrenciler: Emre CEYHAN 7-A, İsmail HAKKI 7-A, Nejla YAŞAR 6-A

Projenin Özeti: İzmir'in Güzelbahçe ilçesine bağlı belde iken daha sonra mahalleye dönüştürülen Yelki bölgesinde son 5 yılda olağanüstü nüfus artışı

yaşanmıştır. Bu göç hareketinden en çok etkilenen kurumların başında da Namık Elal Ortaokulu gelmektedir. Bu projedeki amacımız Namık Elal Ortaokuluna devam eden öğrencilerin ailelerinin nereden ve neden Yelki'ye geldiklerini tespit ederek Yelki bölgesindeki nüfus hareketi hakkında bilgi sahibi olabilmektir. Bu projeyi hazırlarken ilk olarak anket yönteminden yararlandık. Anketlerle elde ettiğimiz verileri grafik tekniğinden yararlanarak sütun grafik haline getirdik. Son olarak harita tekniğinden faydalanarak Türkiye siyasi haritası üzerinde verilerimizi sunduk. 2018 yılında yaptığımız bu çalışmada Namık Elal Ortaokulunda okuyan öğrencilerin ailelerinin ağırlıklı olarak İzmir ilinin ilçelerinden oluştuğunu söyleyebiliriz. Göçte Doğu Anadolu, İç Anadolu ve Karadeniz bölgelerinin en büyük paya sahip olduğunu söyleyebiliriz. Ailelerin Yelki'yi tercih etmesinin en büyük sebebini ekonomik ihtiyaçlar oluşturmaktadır. Türkiye'nin özellikle Marmara ve Ege bölgesine olan göç hareketinin temelini oluşturan iş bulma sorunu Yelki içinde geçerli olup okulumuza devam eden öğrencilerin ailelerinin Yelki'ye tercih etmelerinin sebebini çoğunlukla ekonomik problemler oluşturmaktadır.

**Proje No: 4**

Projenin Adı: Yanardağlar

Proje Danışman Öğretmen: Halime AYLANÇ

Hazırlayan Öğrenciler: Berra ŞENER 6-A, Melisa AYVAZ 8-A, Ebru SARIKAYA 8-A, Rumeysa TOK 6-A

Projenin Özeti: Yanardağlar hakkında bilgi topladık, dünya'daki aktif yanardağları araştırdık. Ülkemizdeki sönmüş yanardağların isimlerini bularak Türkiye haritası üzerinde gösterdik. Örnek bir yanardağ hazırlayarak görsel sunum yaptık.

**Proje No: 5**

Projenin Adı: DNA yı Merak Ediyorum, Gözümle Görüyorum

Proje Danışman Öğretmeni: Halime AYLANÇ

Hazırlayan Öğrenciler: Fatma ALPARSLAN 8-A, Alkan KAYHAN 8-A, Şulenur KUL 8-A

Projenin Özeti: DNA yı merak ettik. Çileğin DNA sını çıkartarak gözle görünür hale getirdik. böylece soyut olan dna konusunu somutlaştırdık. Kromozom ve DNA hakkında bilgi topladık, araştırmalarımızı panomuzda hazırladık ve arkadaşlarımıza sunduk.

**Proje No: 6**

Projenin Adı: Organik Gübre Yapıyorum, Bitkimde Deniyorum

Proje Danışman Öğretmeni: Halime AYLANÇ

Hazırlayan Öğrenciler: Ahmet Sami ÇAĞLAYAN 8-A, Altan KAYHAN 8-A

Projenin Özeti: Deniz yosunu, deniz marulu gibi potasyum gibi minerallerle zengin bitkiler ile bakla gibi azotça zengin bitkileri küçük parçalar halinde su ile karıştırdık. Bir süre beklettik. Fermente olmasını sağladık. Elde edilen gübre solüsyonundan üç günde bir

saksı çiçeğine vererek büyümesini kontrol ettik. Aynı zamanda eşit şartlardaki bir diğer bitkiye aynı günlerde aynı miktarda fakat sadece su verdik. Bu iki bitkinin büyümeleri karşılaştırdık. Gübre verdiğimiz bitkinin yaprak sayısının arttığını, çiçek sayısının iki kat daha fazla olduğunu gözlemledik. Hipotezimiz doğrultusunda projemiz başarıya ulaşmıştır.

**Proje No: 7**

Projenin Adı: Mutlak Değer Hayat Yaşamaya Değer

Proje Danışman Öğretmeni: Leyla CANANOĞLU

Hazırlayan Öğrenciler: Ayşe NUR ALPARSLAN 6/A, Sude YILMAZ 6/A, Hafsa Nur ÇETİN 6/A

Projenin Özeti: Öncelikle Mutlak Değer ile ilgili bilgiler topladık. Mutlak Değerin her zaman pozitif olduğundan hareket ederek okulumuz öğrencilerine

mutluluk ile ilgili bir anket uyguladık. Anketin sonuçlarını grafiklerle gösterdik. Bu proje ile mutlak değer pozitifliği ile hayatın pozitifliğini birleştirmek istedik. Sonrasında bazı 6. sınıf öğrencileriyle “MUTLAK DEĞER” konulu akrostiş çalışması yaptık.

**Proje No: 8****Projenin Adı:** Farklılığın Farkında Ol**Proje Danışman Öğretmeni:** Uygar AKILLI**Hazırlayan Öğrenciler:** Sibel VAROL, Ceren TAŞDEMİR, Sevgi SÜPÜREN, Adasu ŞENGÜLER, Cemile AKÇABİNAR, Özge KORKUT, Elif BAYRAM**Projenin Özeti:** Okulumuzda tam ve yarı zamanlı kaynaştırma eğitimi alan çok sayıda öğrenci olması nedeniyle öğrenciler otizm hakkında

ansiklopediler, internet siteleri ve uzman kişilerle görüşerek bilgi edindiler. Edindikleri bilgileri sunum haline getirerek diğer öğrencilerle paylaştılar. Öğrenciler, otizmlili öğrencilerimizin bireysel özelliklerine uygun olarak sosyal öykü, şarkı, oyunlar hazırlayarak 13 Nisan'da yapılan "Mavi Şenlik Otizm Farkındalık Etkinliği"nde çalışmalarını sergilediler.

**Proje No: 9****Projenin Adı:** Dilim Benim Sözlü Mirasım**Proje Danışman Öğretmeni:** Uygar AKILLI**Hazırlayan Öğrenciler:** Şulenur KUL 8/A, Elif DAYIOĞLU 7/A, Alkan KAYHAN 8/A, Türkan KOÇ 8/A, Ülkü ÖZER 8/A**Projenin Özeti:** Öğrencilerin yaşadığımız yerde (Yelki'de) büyüklerimizle sohbet ederek onların bildiği sözlü edebiyat ürünlerini (ninni, atasözü, mani, tekerleme, bilmece) yazıya

geçirdiler. Elde ettikleri dokümanları okulda sergilediler.

**Proje No: 10****Projenin Adı:** Benimle Okur Musun?**Proje Danışman Öğretmen:** Uygar AKILLI**Hazırlayan Öğrenciler:** Aysel ÇETİN 7/A, Rana ŞENER 8/A, Rumeyse TOK 6/A, Nejla YAŞAR 6/A, Sena Betül OKYAY 6/A, Hafsanur ÇETİN 6/A**Projenin Özeti:** Öğrencilerimizin okuma alışkanlıklarının tespit etmek amacıyla okuma

alışkanlığı anketi uygulandı. Anket sonuçları raporlandırıldı. Okul kütüphanesi düzenlendi. Kitaplar tasnif edildi, sayıldı. Okul ve sınıf panolarına kitap ve okuma ile ilgili görsel ve yazılar asıldı. Türkçe dersinde haftada bir saat okuma saati uygulaması yapıldı. Öğrencilerin okuma konusunda anne-babaları rol model almaları nedeniyle etkinliğe veliler de davet edildi. Proje sonunda her sınıfta en çok kitap okuyan öğrenci "kitap kurdu" seçildi.

**Proje No: 11****Projenin Adı:** Kalıtsal ve Kronik Hastalıklar**Proje Danışman Öğretmeni:** Halime AYLANÇ**Hazırlayan Öğrenciler:** Ceren AKYURT 8-A, Türkan KOÇ 8-A, Buse YILMAZ 8-A**Projenin Özeti:** Aileler bazında anket çalışmasıyla kalıtsal ve kronik hastalıklar belirledik. Velilerimize anket soruları hazırlayarak anket uyguladık. Alan

tarama ile çıkan sonuçlar doküman ve grafiklere aktarılır. Grafikleri hazırlandı. Hastalık yüzdeleri sonuçlandırıldı. Böylece ailelerimizin hastalıkları belirlendi. Bu hastalıklarla ilgili bilgi toplandı, panoda sergilenerek anlatıldı.

**Proje No: 12****Projenin Adı:** Dökülmeyen Su Kabı**Proje Danışman Öğretmen:** Gülhan SEVİNDİK**Hazırlayan Öğrenciler:** Ceren Taşdemir 8/A, Alkan Kayhan 8/A**Projenin Özeti:** Su kabının alt tarafına vakumlu düzenek hazırlanıp monte edildi ve sıraya sabitlendi.**Proje No: 13****Projenin Adı:** Osmanlı Arması**Proje Danışman Öğretmeni:** Ersin SÖZER**Hazırlayan Öğrenciler:** Ahmet RASİM, Mertcan TAŞDEMİR, Numan KOÇ**Projenin Özeti:** • 600 yıl hüküm süren Osmanlı İmparatorluğunun armasını incelemek ve arma üzerindeki sembollerin anlamlarını araştırmak.

- Osmanlı imparatorluğunda kullanılan armalardan en geniş kapsamlı ve en son kullanılanı bulduk. Üzerinde bulunan 30 tane sembolü inceleyip isimlerini ve armada neyi ifade ettiklerini araştırdık.
- Hedef kitlemiz öncelikli olarak Namık Elal Ortaokulu öğrencileri ve fuara katılan katılımcılarda milli şuur oluşturup tarihsel yorum yeteneklerinin gelişmesine yardımcı olmaktır.

**Proje No: 14****Projenin Adı:** Ali Baba'nın Çokgen Çiftliği**Proje Danışman Öğretmen:** Leyla CANANOĞLU**Hazırlayan Öğrenciler:** Volkan TEMUR 5/A, Elif BAYRAM 6/A, Hayrettin PÜRÇEK 5/A**Projenin Özeti:** Çokgenleri kullanarak bir çiftlik oluşturduk. Çiftlikteki hayvan figürlerini çokgenlerden yaptık. Tahta çubukları kullanarak da bir çiftlik evi

tasarladık. Ayrıca birkaç hayvan çizimini de özel bir çizim yöntemi ile çokgenleri bir araya getirerek oluşturduk.

**Proje No: 15****Projenin Adı:** Türkiye Kabartma Haritası**Proje Danışman Öğretmen:** Ersin SÖZER**Hazırlayan Öğrenciler:** Akın Yürük 7-A, Umut Baltaş 6-A, Polat Deniz 7-A, Eren Demiral 7-A**Projenin Özeti:** * Yer şekillerini harita üzerinde daha kolay öğrenebilmek.

* Kabartma haritaların avantajlarını ve dezavantajlarını öğrenebilmek.

* Harita üzerinde kullanılan renklerin önemini

kavrayabilme.

- * 3 boyutlu düşünebilme yetisi kazanma.
- * Kabartma haritalarının kullanım alanlarını kavrayabilme.
- * Okulumuza küçük ölçekli de olsa Türkiye kabartma haritası kazandırmak.
- * Kabartma harita taslakları, hızlı donan kartonpiyer alçısı, spatula, renklendirme için uygun niteliklere sahip farklı renklerde boyalar hazırladık.
- * Genişçe bir kapta yoğurt kıvamında alçımızı hazırladıktan sonra, örnek kalıbımızın içine spatula yardımı ile alçıyı döktük. Bir gün bekledikten sonra katılaştıran alçıyı dikkatlice kalıptan ayırıp, gerekli düzeltmeleri yaptık.
- * Uygun boyaları belirledikten sonra iş bölümü yaparak haritamızı boyamaya başladık.
- * 3 boyutlu olarak gördüğümüz Türkiye haritasında renklerin ne kadar önemli olduğunun farkına vardık.

**Proje No:16****Projenin Adı:** LITTLE PAWS**Proje Danışman Öğretmen:** Çağla YORULMAZ**Hazırlayan Öğrenciler:** Nehir ATALAY, Neslihan YILMAZ, I.Özge KORKUT, Cemile AKÇABİİNAR, M.Ali KÖMÜR, İbrahim alp GÜRCÜN**Projenin Özeti:** Öğrenilen İngilizce kelimelerin günlük yaşantıda kullanılması öğrenmeyi pekiştirir ve öğrenmenin kalıcı olmasını sağlar. Bu projede öğrencilerde hayvan sevgisini pekiştirmek ve yaşam

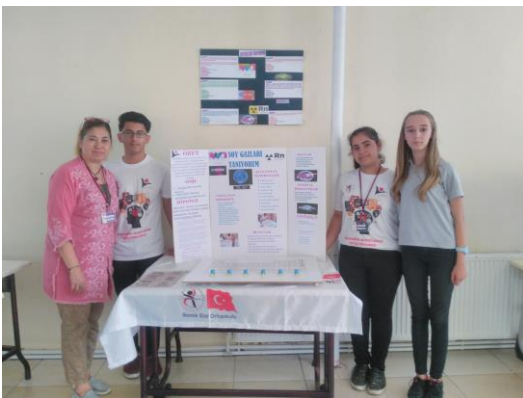
alanlarını işgal ettiğimiz canlılara karşı sorumluluk bilincini geliştirmek için kedi kulübeleri yapıldı. Kedi kulübeleri İngilizce dersinde öğrenilen komutlar kullanılarak yapıldı. Yıl boyunca bahçede duran kedi kulübelerinin bakımı ve kedi maması takviyeleri de öğrenciler tarafından yapıldı. Bu süreçte öğrencilerin hayvan sevgilerinde ve sorumluluk bilincinde artış gözlemlendi. Ayrıca bu projede çalışan öğrencilerin İngilizce sınavlarında başarılı oldukları gözlemlendi.

**Proje No:17****Projenin Adı:** Learning By Doing**Proje Danışman Öğretmen:** Çağla YORULMAZ**Hazırlayan Öğrenciler:** Berkincan ÖZKAPLAN, Aysel ÇETİN, Ali Kemal KOLAY, İbrahimalp GÜRCÜN, Arda BAYAR, M.Akın DOĞAN**Projenin Özeti:** Öğrenilen İngilizce kelimelerin günlük yaşamda kullanılması ve bir başka ders etkinliği ile ilişkilendirmek öğrenmeyi pekiştirir, öğrenmenin kalıcı olmasını sağlar. Bu projede 2 ayrı grup öğrenci iki farklı

çalışma yapmışlardır. Biri okulda İngilizce komutlarla yemek yapma diğeri ise ev maketi yapmadır. Yapılan uygulama sonrasında yapılan İngilizce sınavlarında öğrencilerin ev ile ilgili kelimeleri daha çok hatırlayıp doğru yanıt verdikleri, İngilizce dersinde diğer derslerde öğrendikleri kavramların isimlerini öğretmene sordukları, yemek yapma ile ilgili komutları kolaylıkla anlayıp uyguladıkları gözlenmiştir. Bu projeden yararlanarak disiplinler arası işbirliği ile öğrencinin araştırarak, hayal gücünü ve problem çözme becerilerini kullanarak İngilizce dersinde hedef kelimelerin öğrenmesine katkı sağlanmıştır.

**Proje No:18****Projenin Adı:** Learning With Fun**Proje Danışman Öğretmen:** Çağla YORULMAZ**Hazırlayan Öğrenciler:** Furkan VURAL, Sedanur VURAL, Ebru TAŞDEMİR, Arda Su NARCI, Adasu ŞENGÜLER**Projenin Özeti:** İngilizce kelimelerin öğretilmesinde oyun ve eğlenceli tekniklerin kullanılması öğrenmeyi daha kolay, hızlı ve kalıcı hale getirebileceği düşünülebilmektedir. Oyun öğrenme ortamına coşku ve

neşe katarak öğrenme sürecini desteklemekte, öğrenmeyi ilginç hale getirmekte ve öğrenme motivasyonunu arttırmaktadır. Bu projede hedef kelimeler heyecanı arttırması ve puanlamaya yardımcı olması için bir çarkifelek yapılarak oyun şeklinde pekiştirilmiştir. Öğrencilerin öğrenmeleri hedeflenen kelimeleri oyun ve eğlence içerikli uygulamalarla kolay, hızlı ve kalıcı öğrenmeleri sağlanmıştır.

**Proje No: 19****Projenin Adı:** Soygazları Tanıyorum**Proje Danışman Öğretmen:** Halime AYLANÇ**Hazırlayan Öğrenciler:** Ali KIZILARSLAN 8-A, Sevgi SÜPÜREN 8-A, Ceren TAŞDEMİR 8-A**Projenin Özeti:** Soygazları araştırdık, özelliklerini ve kullanım alanlarını doküman haline getirdik, bu bilgilerden yola çıkarak oyun kartları hazırladık. Periyodik tablo maketi yaptık, soygazları yerleştirdik. Hepsine paralel bağlı ampuller yerleştirdik. Böylece soygazların yerlerini

kolaylıkla oyunlaştırarak bulmaları sağladık.

**Proje No:20****Projenin Adı:** Çöpün Yeri Sepettir**Proje Danışman Öğretmeni:** Meliha EREN**Hazırlayan Öğrenciler:** Gökdeniz AYDIN 8/A, Mert Halid ÖZKAN 8/A, Halil Yiğit KOLAY 8/A**Projenin Özeti:** Kâğıt atıkların toplanması ile ilgili bilgi toplar. Türkiye'deki ve dünyadaki kâğıt atıkların toplanması ile ilgili bilgi toplar. Kâğıt atıkların toplanmasının ülke ekonomisine

katkısını araştırır. Örnek bir çöp potası hazırlayarak okul bahçesindeki kâğıt atıkların toplanması ile ilgili gözlem yapar.

**Proje No:21****Projenin Adı:** Asal Sayılar, Asil Sayılar**Proje Danışman Öğretmen:** Leyla CANANOĞLU**Hazırlayan Öğrenciler:** Işıl Özge KORKUT 6/A, Ahmet Can TAŞDEMİR 5/A, Ecem AYBAR 5/A, Emirhan KESKİN 6/A**Projenin Özeti:** Asal Sayıların tarihi ile ilgili araştırma yaptık. 1'den 50 ye kadar asal sayıların neler olduğunu gösteren bir pano hazırladık. Bu panodaki asal sayıların

üzerine birer taş koyduk. Asal sayıların asil sayılar olduğunu, 1 ve kendinden başka böleni olmadığını vurgu yaptık. Ayrıca 20 ye kadar olan asal sayıların daha iyi öğrenilmesini sağlamak için bu sayılardan Hafıza Kartı oyunu yaptık.

**Proje No: 22****Projenin Adı:** Karadelikler**Proje Danışman Öğretmen:** Halime AYLANÇ**Hazırlayan Öğrencileri:** Rana ŞENER 8-A, Berra ŞENER 6-A**Projenin Özeti:** Uzayın derinliklerinde oluşan karadelikler hakkında araştırma yaptık, edindiğimiz bilgileri sunduk, diğer öğrencilerin karadelikler hakkında bilgi edinmesini sağladık. Karadelikler ve oluşumları hakkında kaynak

taraması yaptık, bilgileri derleyerek dosya oluşturduk. Edindiğimiz bilgileri yorumlayarak evrenin bilinmeyen yönlerini görseller yardımıyla arkadaşlarımızla paylaştık.

**Proje No: 23****Projenin Adı:** Bilim Kadınları**Proje Danışman Öğretmen:** Leyla CANANOĞLU**Hazırlayan Öğrenciler:** Sena Betül OKYAY 6/A, Büşra YILMAZ 7/A, Ayşenaz EREZ 7/A**Projenin Özeti:** Projemiz için kaynak tarama yöntemini kullanarak geçmişte yaşamış 17 tane bilim kadınıni araştırdık. Bunlardan birinin karakalem portre çalışmasını yaptık.

Projemize katkı sağlaması için iki adet yapboz tasarladık. Bir adet üzerinde 'Prensesi Unut Ben Bilim Kadını Olacağım' yazan tişört bastırdık. Bilim alanına yalnızca erkeklerin değil kadınlarında katkı sunduğunu göstermek istedik.





YAŞAR EĞİTİM ve KÜLTÜR VAKFI
ÖZEL EĞİTİM İŞ UYGULAMA
MERKEZİ
TÜBİTAK 4006 BİLİM FUARI

TARİH:

11 MAYIS
2018

SAAT:

11:00

YER:

OKUL
BAHÇESİ



YAŞAR EĞİTİM VE KÜLTÜR VAKFI ÖZEL EĞİTİM İŞ UYGULAMA MERKEZİ





Proje No: 1

Projenin Adı: Mevsimlere Göre Giyiniyorum

Proje Danışman Öğretmeni: Zülfiye GÖKER

Hazırlayan Öğrenciler: Mert ORFANLI – Muhammed Emin EKER

Projenin Özeti: Hangi mevsimde hangi kıyafetlerin giyilmesi gerektiği ile ilgili minyatür kıyafetler hazırlanır. Mevsime göre kıyafetler eşleştirilir. Öğrencinin materyal üzerinde öğrendiğini hayata aktarımı gözlemlenir ve mevsimlere uygun giyinir.



Proje No: 2

Projenin Adı: Benim Marakasım

Proje Danışman Öğretmen: Mine DEMİR – Filiz ÖNDER

Hazırlayan Öğrenciler: Mert ONAR – Uğurcan TUNÇELLİ – Muhammed Ali BAŞBUĞ

Projenin Özeti: Müziksel ritim aracılığıyla otizmli bireylerde kulak ve el becerisi gelişimi sağlanması. Kendi yapabildiği ritim aleti ile müziksel ritim işitimi güçlendirme ve ritmi daha sevimli hale getirme. Elinde bulunan malzemeleri (mercimek, pirinç, kum, boncuk) pet şişe veya plastik bir kutuya doldurarak ritim aleti yapılması.



Proje No: 3

Projenin Adı: Eşleştirme Piyanosu

Proje Danışman Öğretmen: Zülfiye GÖKER

Hazırlayan Öğrenciler: Ahmet ALBALA – Bilgehan TULUMOĞLU

Projenin Özeti: Sayılar, renkler, kişiler veya diğer kavramların basamaklandırılmış metotla öğretilmesi için geliştirilmiş piyano benzeri

bir araç tasarlanması ve bu sayede görsel olarak daha kolay öğrenen otizmli bireylerin eğitim süreçlerine katkı sağlanması. Küçük kas gruplarının çalıştırılarak ince motor gelişiminin desteklenmesi sağlanır.



Proje No: 4

Projenin Adı: Süslü Yumurtalar

Proje Danışman Öğretmen: Tuğba HAN

Hazırlayan Öğrenciler: Yusuf Emre ÇETİNKAYA – Ceren YILMAZ- Mustafa Deniz ÇELİK

Projenin Özeti: İnce motor becerilerinin boyama yoluyla geliştirilmesi, geri dönüşüm malzemelerinden süsler yapılması. Yumurta kabuklarının öğrenciler tarafından boyanması ve farklı materyallerle seçilen temaya uygun (yılbaşı, anneler günü) süslenmesi.



Proje No: 5

Projenin Adı: Atma Değerlendir

Proje Danışman Öğretmen: Merter MERİÇLİ

Hazırlayan Öğrenciler: Alp SERTEL – Yiğit AYDIN

Projenin Özeti: Çevrede bulunan çeşitli materyallerden antrenman malzemelerinin yapılması. Öğrencilerle birlikte hazırlanan çeşitli spor araç gereçlerinin (pet şişelerden slalom çubuklarının hazırlanması, lastiklerden çember yapılması) sportif oyun ve etkinliklerde kullanılması.



Proje No: 6

Projenin Adı: Hopla Zıpla Renk Öğren

Proje Danışman Öğretmen: Senem GÖKDEMİR

Hazırlayan Öğrenciler: Umut DEMİR – Okan KOÇ

Projenin Özeti: Kaba motor becerileri geliştirilen hareketlerle renklerin öğrenilmesi. Hazırlanan koordinasyon parkurunun başlangıcında alınan topun parkur bitiminde bulunan farklı renklerdeki sepetlere verilen yönergeye uygun olarak atabilme

